

Conference program/ Tagungsprogramm

7th International conference NVR in Osnabrück, Germany, 18.-20.05.2023

All keynotes will be available with simultaneous translation German/ English.
Alle Vorträge finden mit Simultanübersetzung Deutsch/ Englisch statt.

Wednesday 17.05.2023		
17:00-18:30	Early-Check-In	Im Tagungshotel – Lobby At the conference hotel - lobby
Thursday 18.05.2023		
Christi Himmelfahrt/ Ascension Day		Friedenstag auf der Maiwoche/ Peace Day at May Week in Osnabrück
08:00-09:30	Ankommen mit Snacks & Getränken/ Arrival with snacks & drinks	
09:30-10:45	Begrüßungen/ Welcome „Wir gemeinsam für Gemeinsames - Brückenbau“ (GER)	10:30: Erinnerung/ Memory Tobias von der Recke
10:45-11:30	Vortrag/ Keynote: Haim Omer <i>NVR in the prevention of adolescent suicide: protection, resistance and a sense of belonging</i> (EN)	
11:30-12:00	Pause mit Snacks/ Break	
12:00-12:45	Vortrag/ Keynote Maike Baader (GER) <i>Geschlechterspezifische Sicht auf Autorität</i>	
12:45-14:00	Mittagspause/ Break	Poster- und Begegnungszeit/ Poster and meeting time
14:00-14:45	Vortrag/ Keynote: Bruno Körner & Martin Lemme (GER) – <i>Das transformative Feld der Entwicklung</i>	
14:45-15:00	Wechsellpause/ Break	
15:00-16:30	Workshop A	
16:30-17:00	Pause mit Snacks/ Break	Poster- und Begegnungszeit/ Poster and meeting time
17:00-18:45	Vortrag/ Keynote:	

Brückenbau-Projekte	Combatants for Peace (EN) Parents Circle (EN)	
---------------------	--	--

Friday 19.05.2023		
08:45-09:00	Impuls	
09:00-09:45	Vortrag/ Keynote (GER): Frank Baumann-Habersack Transformative Autorität	Vortrag/ Keynote Peter Jakob (EN) Beyond „New Authority“: the many dimensions of Non Violent Resistance
09:45-10:30	Vortrag/ Keynote (GER): Dagmar Hoefs & Harald Kurp Teamentwicklung mit Systemischer Autorität	Vortrag/ Keynote: Uri Weinblatt (EN) Contactivity – NVR- Interventionen zur Überwindung von Vermeidungsverhalten
10:30-11:00	Pause mit Snacks/ Break	Poster- und Begegnungszeit/ Poster and meeting time
11:00 -12:30	Workshop B	
12:30-13:45	Mittagspause/ Break	Poster- und Begegnungszeit/ Poster and meeting time
13:45-14:30	Vortrag/ Keynote: Till Neunhöffer (GER) – Hypnosystemisches Aikido – ein freudiges Ringen mit der inneren Haltung – Vortrag mit Live-Demonstration	Vortrag/ Keynote: Rosalind McCormick (EN) Playing with Power
14:30-14:45	Wechselpause/ Break	
14:45-16:15	Workshop C	Brückenbauprojekte stellen sich vor: B4HP (Martin A. Fellacher/ Michaela C. Fried/ Peter Jakob) (EN) Elterncoaching unter „verrückten“ Bedingungen
16:15-16:45	Pause mit Snacks/ Break with snacks	Poster- und Begegnungszeit/ Poster and meeting time
16:45-18:30	Vortrag/ Keynote: Holy Land Trust (EN) Ferien vom Krieg (GER)	
20:00	Tagungsfest im Planeta Sol	Reservierung notwendig Reservation necessary

Saturday 20.05.2023		
08:30-08:45	Impuls	
08:45-10:15	Vortrag/ Keynote: Owen eV – Plattform WIPD (Ukrainian/GER/EN)	
10:15-10:45	Pause mit Snacks/ Break with snacks	
10:45-12:15	Workshop D	
12:15-12:45	Pause mit Fingerfood/ Break with fingerfood	Poster- und Begegnungszeit/ Poster and meeting time
12:45-13:30	Vortrag/ Keynote Christiane Leiste (EN) <i>Lewis Deep Democracy</i>	
13:30-14:15	Vortrag/ Keynote: Father Lapsley (EN)	
14:15 14:30 Abschluss Tagung/ End of conference	Abschluss als Öffnung: Ausblicke und Dank! Closing as an opening: perspectives and thanks!	

[back](#)

Workshop A

Thursday, 18.05.2023 – 15:00-16:30

Nummer/ number	Titel /titel	Moderation/ moderation	Vor Ort/ analogue oder/or digital oder/or hybrid
A 1 (Workshop)	<u>Transformationsgeschichten – Combatants for Peace: Von Todfeinden zum gemeinsamen Kampf für Verständigung</u>	Peter Goldstein/ Heike Buschmann	Hybrid
A 2 (Panel)	<u>Medien und Brückenbau: Konfliktsensitiver Journalismus als Impuls für eine gewaltfreie, konstruktive Berichterstattung</u>	Sigrun Rottmann	Hybrid possible
A 3 (Workshop)	<u>Building bridges between teachers and parents</u>	Erik Faasen/ Eefke Faasen	Digital possible
A 4 (Workshop)	<u>Connecting authority and Dialectical Behavioral Therapy - Why parental anchoring is healing.</u>	Kathelijne van Dongen	
A 5 (Workshop)	<u>Co-Kreative Ansätze für Schulen aus der Perspektive der Systemischen Autorität</u>	Stefan Fischer/ Claudia Seefeldt/ Norman Aßelborn	
A 6 (Workshop)	<u>Affekt-Mentoring - ein Blick in die Tiefe der Selbstkontrolle</u>	Herwig Thelen	Digital or hybrid possible
A 7 (Panel)	<u>Besondere Hilfen: Thema: systemische Autorität - eine Brücke für den Wandel in der Eingliederungshilfe</u>	Dagmar Rudy/ Detlev Poweleit	Digital or hybrid possible
A 8 (Workshop)	<u>Connecting Authority for Teamleaders</u>	Quorry Schiphuis- Sax van der Weijden	Hybrid possible
A 9 (Workshop)	<u>The Effectiveness of an NVR Parent Group Intervention run by parent practitioners</u>	Raminta Petrauskaite	Hybrid possible
A 10 (Workshop)	<u>Präsenz in unsicheren Zeiten</u>	Ruth Tillner	Vor Ort/ analogue

A 11 (Workshop)	Mein Spielraum!	Verena Lohner/ Charlotte Butting	Hybrid possible
A 12 (Workshop)	Posttraumatisches Wachstum durch Co-regulation NeuroDeeskalation in der Neuen Autorität	Elke Göttl-Resch	Hybrid possible
A 13 (Workshop)	Stine verstummt-Mobbing ist kein Kinderspiel	Renate Jegodtka	Hybrid possible
A 14 (Workshop)	Systemische Autorität in der Leitungsaufgabe – Die Macht der Glaubenssätze	Bruno Flock	Vor Ort/ analogue

[back](#)

Workshop B

Friday, 19.05.2023 – 11:00 -12:30

Nummer/ number	Titel/ titel	Moderation/ moderation	Vor Ort/ analogue oder/or digital oder/or hybrid
B 1 (Panel)	<u>“Satyagraha- auf der Suche nach der Wahrheit – oder: Was sagt die Neue Autorität dazu?“</u>	Martin Lemme/ Bruno Körner	Hybrid
B 2 (Workshop)	<u>Mobbing bei Kindern und Jugendlichen mit einer NEUEN - zeitgemäßen - AUTORITÄT</u>	Tina Rittmann/Karoline Amon Dreer	Vor Ort/ analogue
B 3 (Workshop)	<u>Wieder Freundschaft mit dem Körper schließen – Yoga in der Systemischen Traumaarbeit</u>	Peter Luitjens	Vor Ort/ analogue
B 4 (Workshop)	<u>"Beziehungen und Demokratie in der Schule leben" Wie kann eine Selbstbewusste, zukunftsfähige Schule aussehen, die allen Beteiligten Sicherheit im Sinne der Neuen Autorität vermittelt?</u>	Nina Ehrlich/ Sebastian Stiller	Hybrid possible
B 5 (Workshop)	<u>Context and authority in connection. A perfect synergie between contextual work and NVR</u>	Luc Claes	Digital possible
B 6 (Workshop)	<u>The use of NVR in the treatment of eating disorders: a case study</u>	Eline Smessaert	Vor Ort/ analogue
B 7 (Workshop)	<u>Präsente Führung in dezentral aufgestellten Unternehmen</u>	Katja Stremme	Vor Ort/ analogue
B 8 (Workshop)	<u>Connecting Authority: An Empirical Study in Dutch Primary Education</u>	Dr. Marjon de Boer-Bruggink	Hybrid possible

B 9 (Workshop)	Attitudes of NVR and Connecting Authority: how to navigate in complex family situations	Eliane Wiebenga/Hans Bom	Hybrid possible
B 10 (Workshop)	Neue Autorität und Achtsamkeit – eine konzeptionelle Annäherung	Jaqueline Krenn-Knafl	
B 11 (Workshop)	Präsenz durch Resilienz oder Resilienz durch Präsenz?	Claudia A. Reinicke	
B 12 (Panel)	Mobile Arbeit mit Familien: Strukturierte Begleitprozesse und Qualitätssicherung im Elterncoaching	Leonhard Preiss/ Carmen Maier/Ajang Rezayati	
B 13 (Workshop)	Mehr als eine Geste: Wiedergutmachung als prozessorientiertes und verbindendes Konzept zum Erlernen von Verantwortungsübernahme	Monika Moß/ Regula Casagrande	Vor Ort/ analogue
B 14 (Workshop)	Beziehung zu Dingen im Transformativen Feld – non Human nonsense (EN/GER)	Maria Wiprich	

[back](#)

Workshop C

Friday, 18.05.2023 – 14:45-16:15

Nummer/ number	Titel/ titel	Moderation/ moderation	Vor Ort/ analogue oder/or digital oder/or hybrid
C 1 (Panel)	<u>NeNa im Gespräch – Inwiefern gibt neue Autorität Antworten auf Ethische Dilemmata</u>	Claudia Seefeldt / Bruno Körner / Martin Lemme / Herwig Thelen / Stefan Ofner / Theodora Koleva- Herrmann / Martin Gerhold	Hybrid
C 2 (Workshop)	<u>Hypnosystemisches AiKiDo</u>	Dr. Till Neunhöffer	
C 3 (Panel)	<u>Forum Research Design (EN)</u>	Frank H. Baumann- Habersack	
C 4 (Panel)	<u>Forum: Wenn Kinder Rechte bekommen, verlieren dann Eltern ihre Autorität?</u>	Frank Untiedt/ Sebastian Conrad	Hybrid possible
C 5 (Workshop)	<u>Resisting Inequality - Learning from Poverty Truth Commissions in the UK</u>	Julie Oates	Vor Ort/ analogue
C 6 (Workshop)	<u>Use of improvisation and drama techniques when practising with parents to determine an appropriate attitude towards their child that is consistent with the principles of Connecting Authority & Nonviolent Resistance.</u>	Jeroen Wierstra	Hybrid possible
C 7 (Workshop)	<u>Building Bridges in one week using NVR</u>	Corine van Vliet/ Claire Dekker/ Nadine Ooijen/ Koen van de Linde	Hybrid possible
C 8 (Workshop)	<u>Teamentwicklung mit Systemischer Autorität</u>	Dagmar Hoefs/ Harald Kurp	
C 9 (Workshop)	<u>How to implement NA and NVR in schools in a connecting and strengthening way</u>	Hilde Leonard/ Debby Kessels/ Kathleen Dewaele	Digital possible

C 10 (Workshop)	Präsente Organisation	Bruno Körner/ Martin Lemme	
C 11 (Workshop)	Aus der Praxis – Für die Praxis! Perspektivwechsel! Was es bedeuten kann eine Expertin für sich selbst zu sein!	Jan Salomo/ Noah Meloni/ Alexandra Aßelborn	Hybrid possible
C 12 (Workshop)	Neue Autorität im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Markus Bernard	Hybrid possible
C 13 (Workshop)	The Crisis of Boys: seven principles for helping avoidant and disconnected boys	Uri Weinblatt	Hybrid with questions at the end
C 14 (Workshop)	Playing with Power	Rosalind McCormick	

[back](#)

Workshop D

Saturday, 20.05.2023 - 10:00-11:30

Nummer/ number	Titel/ titel	Moderation/ moderation	Vor Ort/ analogue oder/or digital oder/or hybrid
D 1 (Panel)	<u>Neue Autorität und Schule – passt das zusammen?</u>	Ruth Seliger, Clara Tontsch, Christoph Wiebke (angefragt)	
D 2 (Workshop)	<u>Vertiefung Vortrag/Keynote: Fragen und Antworten, Dialog und Experimente zu Transformativer Autorität in Führung</u>	Frank Baumann- Habersack	
D3 (Workshop)	<u>Präsenz spüren und anbieten – ein Workshop mit Tango Argentino</u>	Dipl. Soz. Päd. Anja Stiel	Vor Ort
D 4 (Workshop)	<u>Deep Democracy</u>	Christiane Leiste	
D 5 (Workshop)	<u>Tiere bauen Brücken, wo Menschen oft scheitern</u>	Anke Huber	Hybrid possible
D 6 (Workshop)	<u>Deepening your cultural sensitivity when practising NVR. Especially 'When NVR is not NVR-ing'</u>	Marieke van Rijn/ Aarti Sarabdjitsingh	Vor Ort/ analogue
D 7 (Workshop)	<u>experienced parents joining the Non Violence resistance group</u>	Suzanne Aarts/ Marianne de Planque	Digital possible
D 8 (Workshop)	<u>Eine Brücke zwischen Jugendstrafrecht und familiengerichtlichen Verfahren schlagen. Eltern in Ihrer Verantwortung stärken und zu dieser einladen, auch in jugendstrafrechtlichen Verfahren</u>	Julia Völkl-Grill	
D 9 (Workshop)	<u>With determination and Sensitivity': building a program for mental preparation in the spirit of non-violent resistance</u>	Ziv Gilad	

D 10 (Workshop)	Wie die Neue Autorität in unsere Familie kam und wie eine Wachstumsankündigung die Beziehung gestärkt hat.	Caro Knoepfel/ Peter Olibet	Vor Ort/ analogue
D 11 (Workshop)	Promoting the R in nVR	Kirsten van Gink/ Ron Ottenbros	Hybrid possible
D 12 (Panel)	Towards the development of an NVR Outcomes Star: What does identifying and measuring change bought about by NVR contribute to the evolving NVR / NA Community?	Jackie Lindeck/ Peter Jakob	Hybrid possible
D 13 (Panel)	Die Geschichte des Konzeptes seit 2002	Arist von Schlippe/ Bruno Körner/ Martin Lemme	
D 14 (Workshop)	Mit Humor und Herausforderung durch unsichere Zeiten. Der Provokative Ansatz in Coaching und Therapie	Dr. E. Noni Höfner/ Dr. Charlotte Cordes	Digital

[back](#)

Thursday-Saturday – Poster and Events

Nummer/ number	Titel/ titel	Moderation/ moderation	Vor Ort/ analogue oder/or digital oder/or hybrid
P 1	Eine Brücke zwischen Jugendstrafrecht und familiengerichtlichen Verfahren schlagen. Eltern in Ihrer Verantwortung stärken und zu dieser einladen, auch in jugendstrafrechtlichen Verfahren	Julia Völkl-Grill	Vor Ort/ analogue
P 2	Poster- Non-Violent Resistance in a residential setting, with explicit attention for youngsters with mild intellectual disabilities	Katharina Visser/ Kirsten van Gink	Vor Ort/ analogue

P 3	The NVR Game	Ilse van den Heuvel/ Colette Montens	Vor Ort/ analogue
P 4	Poster	Ines Schiermeyer-Reichl	Vor Ort/ analogue
P 5	Botschaften aus dem Transformativen Feld: Was uns der Kontakt mit Dingen gelehrt hat	Maria Wiprich	Vor Ort/ analogue
P 6	Historie	Nicole Sieber	Vor Ort/ analogue
P 7	Exhibition/ Ausstellung Mauersprünge	Heike Buschmann Peter Goldstein	Vor Ort/ analogue

[back](#)

Vortrag/ Keynote Thursday 18.05.2023: 10.45-11.30

Haim Omer

NVR in the prevention of adolescent suicide: protection, resistance and sense of belonging

Text folgt

[back](#)

Vortrag/ Keynote Thursday 18.05.2023: 12.00-12.45 Uhr

Maike Baader

Geschlechtsspezifische Sicht auf Autorität

Text folgt

[back](#)

Vortrag/ Keynote Thursday 18.05.2023: 14.00-14.45

Bruno Körner und Martin Lemme

Das transformative Feld der Entwicklung

Das transformative Feld – eine (kleine) Erkenntnistheorie zum Gewaltlosen Widerstand

Wiederholt steht die Frage im Raum, an was genau sich ein Vorgehen in der Systemischen (Neuen) Autorität orientieren kann, diesem entspricht. Unsere Antwort auf diese Überlegungen finden sich im Transformativen Feld wieder. Wenn die drei Kernbedürfnisse „Sicherheit“, „Verbundenheit“ und „Autonomie“ gewährleistet sind, kann ein Resonanzraum der transformativen Entwicklung entstehen. Der Vortrag wird diese Umsetzung darstellen und erläutern.

[back](#)

Vortrag/ Keynote Thursday 18.05.2023: 17.00-18.30

Projects building bridges at the 7th international conference in Osnabrück (Germany)

Brückenbau-Projekte auf der 7. Internationalen Tagung in Osnabrück

These projects we invited to this meeting are initiatives and organizations that are committed to peace, dialogue, and reconciliation. They organize personal encounters and dialogues between those who stand on different sides of warring parties or irreconcilable opponents. They promote structures for dialogue and cooperation. And they make their actions public, clarify. At the meeting they will also report on how they do this.

Die auf dieser Tagung von uns eingeladenen Brückenbau-Projekte sind Initiativen und Organisationen, die sich für Frieden, Dialog und Versöhnung einsetzen. Sie organisieren persönliche Begegnungen und Dialoge zwischen denjenigen, die auf verschiedenen Seiten von Kriegsparteien oder unversöhnlichen Gegnern stehen. Sie fördern Strukturen für Dialog und Kooperation. Und sie machen ihre Aktionen öffentlich, klären auf. Auf der Tagung werden sie auch berichten, mit welchen Mitteln sie das machen.

Combatants for Peace

Further information: <https://cfpeace.org>

Combatants For Peace is a grassroots movement founded by Israelis and Palestinians, which is committed to a peaceful solution to the Middle East conflict in Israel and the Palestinian territories in the form of nonviolent resistance. Many of the founding members are ex-soldiers from the Israeli Defense armed forces or former Palestinian paramilitaries. The movement is convinced that the Israel Palestine conflict cannot be solved by weapons violence and advocates a different path for this. The members see themselves as activists who challenge the occupying reality in their joint actions and work on a new reality through dialogue and understanding. At the beginning of 2016, the documentation *Disturbing the Peace* about the organization and its work appeared in the USA.

Combatants For Peace ist eine von Israelis und Palästinensern gegründete Graswurzelbewegung, die sich in Israel und den Palästinensischen Autonomiegebieten in Form von gewaltlosem Widerstand für eine friedliche Lösung des Nahostkonflikts einsetzt. Viele der Gründungsmitglieder sind Ex-Soldaten aus den israelischen Verteidigungsstreitkräfte oder ehemalige palästinensische Paramilitärs. Die Bewegung ist davon überzeugt, dass sich der Israel-Palästina-Konflikt nicht mit Waffengewalt lösen lässt und treten daher für einen anderen Weg ein. Die Mitglieder verstehen sich als Aktivisten, die in ihren gemeinsamen Aktionen die Besatzungsrealität herausfordern und durch Dialog und Verständigung an „einer neuen Realität“ arbeiten. Anfang 2016 erschien in den USA die Dokumentation *Disturbing the Peace* über die Organisation und ihr Wirken.

Parents Circle – Mourning Israeli and Palestinian families for reconciliation

Parents Circle – Trauernde israelische und palästinensische Familien für Versöhnung

Further information: <https://www.theparentscircle.org/en/pcff-home-page-en/>

Israel and Palestine stand for a difficult, deeply rooted permanent conflict. But it is precisely people who have become victims of the conflict that jointly call for reconciliation: "We do not give up building bridges and working together for peace", according to Israeli and Palestinian families, who have lost children or close relatives through violence between their peoples. 25 years ago, they joined forces to form the „Parents Circle – Families Forum“. The members organize youth camps, perform in schools, publicly protest against war and violence, artists engage musicians in peace initiatives and get to know the History of others – the genocide of the Jewish people and the expulsion of the Palestinians. A bilingual internet platform for Palestinians and Israelis is intended to overcome the wall between peoples.

Israel und Palästina stehen für einen schwierigen, tiefverwurzelten Dauerkonflikt. Doch ausgerechnet Menschen, die zu Opfern des Konflikts wurden, rufen gemeinsam zur Versöhnung auf: „Wir geben nicht auf, Brücken zu bauen und miteinander für den Frieden zu arbeiten“, so israelische und palästinensische Familien, die durch die Gewalt zwischen ihren Völkern Kinder oder nahe Angehörige verloren haben. Vor 25 Jahren haben sie sich zum „Parents Circle – Families Forum“ zusammengeschlossen. Die Mitglieder organisieren Jugendcamps, treten in Schulen auf, protestieren öffentlich gegen Krieg und Gewalt, engagieren Künstler und Musiker für Friedensinitiativen und lernen miteinander die Geschichte der „Anderen“ kennen – den Völkermord am jüdischen Volk und die Vertreibung der Palästinenser. Eine zweisprachige Internet-Plattform für Palästinenser und Israelis soll helfen, „die Mauer“ zwischen den Völkern zu überwinden.

[back](#)

Vortrag/ Keynote Friday 19.05.2023: 09.00-09.45

Peter Jakob (engl.)

Beyond „New Authority“: the many dimensions of Non Violent Resistance

While social justice has long been a central concern in narrative therapy, this issue has not yet been given as much attention within NVR or new authority. The concept of “new authority” creates a primary focus on the parenting or caregiving sphere, in particular the parent-child dyad, as well as the social network, which is intended to support new forms of parenting in the face of harmful or self-destructive behaviour presented by children and young people. However, as counsellors, therapists or caregivers and pedagogues, we can extend our observational framework by introducing further dimensions and discover new therapeutic possibilities by utilising NVR at the intersections of traumatising social injustices, which emerge from racism, sexism, trans-phobia, homophobia, economic deprivation, neglect of the needs of neuro-diverse people or other forms of disadvantage, social exclusion or even persecution. Nonviolent resistance offers generic practical approaches to transform victim narratives into heroic narratives of resistance not just in parenting interventions based on New Authority, but beyond these across a whole host of therapeutic and counselling contexts. In the course of developing accounts of purposeful, tangible and meaningful resistance in the here and now, our clients become protagonists in their own new self-narrative and can begin to heal from trauma. Peter Jakob introduces a new concept of nonviolent resistance, which has been emerging from his work with trauma and child focus in NVR.

[back](#)

Vortrag/ Keynote Friday 19.05.2023: 09.00-09.45

Frank H. Baumann-Habersack (engl.)

Transformative Autorität

Text folgt

[back](#)

Vortrag/ Keynote Friday 19.05.2023: 09.45-10.30

Uri Weinblatt

Contactivity – NVR – Interventionen zur Überwindung von Vermeidungsverhalten

Text folgt

[back](#)

Vortrag/ Keynote Friday 19.05.2023: 09.45-10.30

Dagmar Hoefs/ Harald Kurp

Teamentwicklung mit Systemischer Autorität

Text folgt

[back](#)

Vortrag/ Keynote Friday 19.05.2023: 13.45-14.30

Till Neunhöffer

Hypnosystemisches AiKiDo – ein freudiges Ringen mit der inneren Haltung – Vortrag mit Live – Demonstration

Das, was im Inneren eines Menschen passiert, und das, was zwischen Menschen passiert, steht in enger dynamischer Wechselwirkung. Diese Sichtweise haben der hypnosystemische Ansatz und die japanische Kampfkunst Aikido gemeinsam. In Coaching- und Therapie-Kontexten kann das manchmal etwas theoretisch, trocken und abstrakt klingen. Auf der Aikido-Matte kann es erlebbar werden – vor lauter Kampfkunst geht aber manchmal die Theorie unter.

Im hypnosystemischen Aikido trifft man sich in der Mitte. Aus dem Aikido abgeleitete sanfte Partner-Übungen werden mit Imaginations-Arbeit kombiniert – das sind die *somatischen Metaphern*. Sie dienen dazu, die angesprochenen Wechselwirkungs-Dynamiken erlebbar zu machen. Dadurch entsteht ein erlebbarer Weg der Selbstwahrnehmung, Selbstregulierung und Selbstführung über direkte Feedback-Schleifen auf Embodiment-Ebene.

In diesem Vortrag werden die Grundlagen, Mechanismen und Hintergründe des hypnosystemischen Aikido kurz(weilig) erklärt und mit einer Live-Demonstration auf der Bühne lebendig.

[back](#)

Vortrag/ Keynote Friday 19.05.2023: 13.45-14.30

Rosalind McCormick

Playing with Power

My lecture 'Playing with Power' will explore how only with experimentation and vulnerability can we begin to understand what well used power and power misused looks and feels like. For, I believe it is only when we overcome the fear of humiliation that we are in any position to replant our individual authority.

[back](#)

Vortrag/ Keynote Friday 19.05.2023: 14.45-16.15

Projects building bridges at the 7th international conference in Osnabrück (Germany)

Brückenbau-Projekte auf der 7. Internationalen Tagung in Osnabrück

These projects we invited to this meeting are initiatives and organizations that are committed to peace, dialogue, and reconciliation. They organize personal encounters and dialogues between those who stand on different sides of warring parties or irreconcilable opponents. They promote structures for dialogue and cooperation. And they make their actions public, clarify. At the meeting they will also report on how they do this.

Die auf dieser Tagung von uns eingeladenen Brückenbau-Projekte sind Initiativen und Organisationen, die sich für Frieden, Dialog und Versöhnung einsetzen. Sie organisieren persönliche Begegnungen und Dialoge zwischen denjenigen, die auf verschiedenen Seiten von Kriegsparteien oder unversöhnlichen Gegnern stehen. Sie fördern Strukturen für Dialog und Kooperation. Und sie machen ihre Aktionen öffentlich, klären auf. Auf der Tagung werden sie auch berichten, mit welchen Mitteln sie das machen.

B4HP

Further information: <https://www.b4hp.org/at>

Martin A. Fellacher, Michaela C. Fried, Peter Jakob

Elterncoaching unter „ver-rückten“ Bedingungen

Präsentation und Austausch zu den aktuellen Projekten und Aktivitäten von B4HP, einer NGO, die seit ihrer Gründung mit den Ansätzen der Neuen Autorität und des Gewaltfreien Widerstand in Krisenregionen Elterncoaching und „Capacity Building“ anbietet.

[back](#)

Vortrag/ Keynote Friday 19.05.2023: 16.45-18.30

Projects building bridges at the 7th international conference in Osnabrück (Germany)

Brückenbau-Projekte auf der 7. Internationalen Tagung in Osnabrück

These projects we invited to this meeting are initiatives and organizations that are committed to peace, dialogue, and reconciliation. They organize personal encounters and dialogues between those who stand on different sides of warring parties or irreconcilable opponents. They promote structures for dialogue and cooperation. And they make their actions public, clarify. At the meeting they will also report on how they do this.

Die auf dieser Tagung von uns eingeladenen Brückenbau-Projekte sind Initiativen und Organisationen, die sich für Frieden, Dialog und Versöhnung einsetzen. Sie organisieren persönliche Begegnungen und Dialoge zwischen denjenigen, die auf verschiedenen Seiten von Kriegsparteien oder unversöhnlichen Gegnern stehen. Sie fördern Strukturen für Dialog und Kooperation. Und sie machen ihre Aktionen öffentlich, klären auf. Auf der Tagung werden sie auch berichten, mit welchen Mitteln sie das machen.

Holy Land Trust

Further information: <https://www.holylandtrust.org>

Holy Land Trust is a non-profit Palestinian organization committed to fostering peace, justice and understanding in the Holy Land. We are deeply committed to exploring the root causes of violence and seek to develop solutions to address them. We believe that true peace and justice is achieved through nonviolent activism, personal and spiritual transformation. We believe in honoring the dignity and equal rights of all peoples. Founded by Internationally known peace activist Sami Awad, Holy Land Trust has over 20 years of experience working in nonviolence, peacemaking, and creating awareness of the social and political conditions in the Holy Land. What makes Holy Land Trust unique is our focus on personal transformation and addressing the spiritual trauma that prevents a just and lasting peace. Holy Land Trust is neither a political nor a religious organization but seeks to practice and live a life motivated by unconditional love and not fear.

Holy Land Trust ist eine gemeinnützige palästinensische Organisation, die sich für die Förderung von Friedensgerechtigkeit und -verständnis im Heiligen Land einsetzt. Wir sind fest entschlossen, die Ursachen von Gewalt zu erforschen und versuchen, Lösungen zu entwickeln, um sie anzugehen. Wir glauben, dass wirklicher Frieden und Gerechtigkeit durch gewaltfreie Aktivitäten, persönliche und spirituelle Transformation erreicht wird. Wir glauben an die Achtung der Würde und Gleichberechtigung aller Völker. Gegründet von dem international bekannten Friedensaktivisten Sami Awad hat Holy Land Trust mehr als 20 Jahre Erfahrung im Umgang mit gewaltlosen, friedensschaffenden Initiativen und der Schaffung von Sensibilisierung für die sozialen und politischen Bedingungen im Heiligen Land. Was Holy Land Trust einzigartig macht, ist unser Fokus auf die persönliche Transformation und die Bewältigung des spirituellen Traumas, das einen gerechten

und dauerhaften Frieden verhindert. Holy Land Trust ist weder eine politische noch eine religiöse Organisation, sondern versucht, ein Leben zu praktizieren und zu führen, das von bedingungsloser Liebe und nicht von Angst motiviert ist.

Ferien vom Krieg

Katharina Ochsendorf und Tessi Pariyar (vermutlich)

Further information: <https://ferien-vom-krieg.de>

Non-violent – conflictual

What is it all about? What does dialogue mean for us?



The Project *Vacation from War – Dialogue across Borders* facilitates dialogues between youngsters and young adults from war- and conflict zones and strives to establish an exemplary peace practice. The dialogues are not bound to any preconditions, other than the willingness and openness to talk and listen to each other. They are consciously designed in an open manner, no settlements/agreements and no premature gestures of reconciliation are expected as this could lead to important issues not being discussed but being subordinated to this goal. The seminars focus on the process and the collective discussion of past and/or present conflicts. This means to get to know the Others as humans with their truth and their everyday reality. The seminars intentionally are addressed to young people with diverse educational and social backgrounds who are not likely to be potential decision-makers or already part of existing organizations. *Vacation From War* sees itself as a grassroots initiative and aims to support civil society and its initiatives. We share the goals of improving the local political reality and contributing to the realization of a just peace. This requires awareness of and sensitivity to asymmetrical power structures and privileges as well as mechanisms of discrimination and prejudice. We aim to encourage the participants to clearly position themselves towards their political reality and critically question also their own societies.

About the Concept of the Encounters in the Former Yugoslavia

Due to the Projects' history in the Former Yugoslavia the work of *Vacation from War* initially did not have a very specific methodology or concept from which the encounters were built. Rather, the current concept grew throughout the years based on the experiences of our local partners. In the first years of the project, an important aspect of the encounters – apart from having the children get to know the alleged “enemy” – was to offer children a vacation from their difficult living situation during and right after the war. However, with time, the encounters focused more on political issues. Through the decision to work with youngsters instead of children from 2004 onwards, this development intensified.



Getting to know each other

The engagement with history, the wars and the current socio-political situation and developments within the respective countries turned to be the main focus of the encounters. At the moment, the first days of the encounters focus around building trust towards and getting to know the Others; afterwards the youngsters address different current social and political topics through different workshops.



Workshop with prisoners of

war

In the second half of the encounter, the focus is on the concrete engagement with the wars in the region and their effects on the present situation. This also is addressed through workshops, lectures, theater performances or films. Apart from the political workshops, joint leisure activities play an important role throughout the encounters. The concept aims to enable the youngsters to become active for peace and change in their respective societies. Towards the end of the two-weeks long encounter, a first opportunity to become active is a public performance, which the youngsters organize collectively. Furthermore, after the encounter, the participants find a variety of opportunities to actively engage in action for peace within our partner organizations, through follow-up weekend visits and follow-up peace camps organized by the cross country network "Youth United in Peace".

About the Concept of the Dialogue Seminars for young adults from Israel and Palestine



Most of our partners work with the “political narrative” methodology. This approach structures the Dialogue Seminars based on three narrative core areas: participants, in a first step, share their personal story, afterwards they focus on their families’ histories and finally, on the collective history of the respective groups. Representatives of this approach consider that the safe space of dialogue must not contribute to ignoring or making invisible power asymmetries and the lack of equal footing and its consequences in the reality of the conflict between the conflicting parties inside the seminars. Therefore, they consider necessary not only an individual but intentionally collective dialogue as well as explicitly discussing the dynamics of occupation and conveying the larger responsibility of the stronger conflict party for the solution of the conflict and change of the human-rights violating reality.



Theatre as method to talk

about the occupation

Apart from the political-narrative approach, our partners have also worked with further methods and concepts such as theater as a means for conflict transformation or media education. In 2019, for the first time, within one of the seminars, a concept which combines the political-narrative approach with non-violent communication tools was applied.

gewaltfrei – konfliktreich

Worum geht es uns? Was bedeutet für uns Dialog?

Das Projekt *Ferien vom Krieg* ermöglicht Dialoge zwischen jungen Menschen aus Kriegs- und Krisengebieten und will damit eine exemplarische Friedenspraxis etablieren.

Die Dialoge sind nicht an Vorbedingungen geknüpft, außer an die Bereitschaft, einander zuzuhören und miteinander zu reden. Sie sind bewusst ergebnisoffen, es werden keine Einigungen und auch keine vorschnellen Versöhnungsgesten erwartet. Denn dies könnte

dazu führen, dass wichtige Themen nicht diskutiert, sondern diesem Ziel untergeordnet werden.

Im Mittelpunkt der Seminare steht der Prozess und die gemeinsame Auseinandersetzung mit bestehenden oder vergangenen Konflikten. Dies bedeutet, die „Anderen“ als Menschen mit ihrer Wahrheit und Lebenswirklichkeit kennenzulernen.

Dabei wird dies bewusst jungen Menschen mit unterschiedlichem Bildungshintergrund oder sozialem Status ermöglicht und richtet sich nicht an Mitglieder bestehender Organisationen oder potentielle Entscheidungsträger*innen. *Ferien vom Krieg* versteht sich als Graswurzelinitiative und möchte die Zivilgesellschaft und deren Eigeninitiativen unterstützen. Gemeinsam ist uns das Ziel, einen Beitrag dazu zu leisten, die politische Lebensrealität vor Ort zu verbessern und ein friedliches Zusammenleben in Gerechtigkeit zu realisieren. Dies setzt ein Bewusstsein für asymmetrische Machtverhältnisse und Privilegien, sowie Mechanismen von Diskriminierung und Vorurteilen voraus. Die Teilnehmenden sollen darin gefördert werden, eine deutliche Positionierung zur politischen Realität einzunehmen und auch ihre eigene Gesellschaft kritisch zu hinterfragen.

Zum Konzept der Begegnungen im ehemaligen Jugoslawien

Aufgrund der Geschichte des Projekts im ehemaligen Jugoslawien gab es zunächst kein bestimmtes Konzept, nach dem die Begegnungen konzipiert waren. Viel mehr bildete sich im Laufe der Jahre, auf Basis vielfältiger Erfahrungen der Mitarbeiter*innen, ein eigenes Konzept heraus. Während zu Anfang der Begegnungen, neben dem Kennenlernen der „Anderen“, ein wichtiger Aspekt des Projekts war, Kindern noch im Krieg und in der unmittelbaren Nachkriegszeit eine Auszeit von ihrem Alltag in schwierigen Lebensumständen zu bieten, wurden die Begegnungen im Laufe der Zeit inhaltlich politischer. Mit der Entscheidung, ab 2004 mit Jugendlichen, anstatt Kindern zu arbeiten verstärkte sich dies weiter. Die inhaltliche Auseinandersetzung mit der Geschichte, den Kriegen und auch aktuellen gesellschaftspolitischen Tendenzen in den einzelnen Ländern rückte in den Vordergrund.

Gegenwärtig drehen sich die ersten Tage der zweiwöchigen Erstbegegnungen darum, sich kennenzulernen und Vertrauen zu den „Anderen“ aufzubauen, dann beschäftigen sich die Jugendlichen in verschiedenen Workshops mit sozialen und aktuellen politischen Themen. In der zweiten Hälfte geht es konkret um die Auseinandersetzung mit den Kriegen und deren Auswirkungen auf die Gegenwart. Dies geschieht ebenfalls in Form von Workshops, Vorträgen, Theater oder Filmen. Neben politischen Workshops spielt auch gemeinsam verbrachte Freizeit eine große Rolle. Das Konzept zielt darauf ab, dass die Jugendlichen selbst für den Frieden und für eine Veränderung der Gesellschaft aktiv werden können. Zum Ende der zwei Wochen bietet sich dafür in der Regel die erste Möglichkeit im Rahmen einer öffentlichen Aufführung/Performance. Weitere Angebote, friedenspolitisch aktiv zu werden, finden die Teilnehmer*innen in den Partnerorganisationen oder bei den zahlreichen Nachfolgeaktivitäten wie Wochenendbesuche und Nachfolgecamps des Netzwerks Youth United in Peace.

Zum Konzept der Dialogseminare für junge Erwachsene aus Israel und Palästina

Methodisch arbeiten die meisten unserer Partner*innen mit dem „politischen Narrativ“-Ansatz. Dieser Ansatz strukturiert die Dialogseminare anhand dreier narrativer Kernbereiche: die Teilnehmenden teilen zunächst ihre persönliche Geschichte, dann geht es um ihre Familiengeschichte und schließlich um die kollektive Geschichte der jeweiligen Gruppe. Vertreter*innen dieses Ansatzes sind der Auffassung, dass der geschützte Rahmen des Dialogs nicht dazu beitragen darf, die Macht-Ungleichheit und fehlende Augenhöhe zwischen den Konfliktpartner*innen in der Realität und ihre Auswirkungen auch im Seminarraum außer Acht zu lassen. Daher sei es nötig, einen nicht nur individuellen, sondern bewusst kollektiven Dialog zu führen, die Besatzungs-Dynamik müsse thematisiert und den Teilnehmenden vor Augen geführt, die größere Verantwortung des stärkeren Konfliktpartners für die Lösung des Konfliktes und Veränderung der Menschenrechts-verletzenden Realität vermittelt werden. Neben dem politisch- narrativen Ansatz arbeiteten die verschiedenen Partner*innen auch immer wieder mit unterschiedlichen Konzepten und Methoden, wie zum Beispiel Theater als Mittel der Konfliktbearbeitung oder auch mit medienpädagogischen Ansätzen. 2019 fand

beispielsweise bei einem der beiden Seminare zum ersten Mal ein Konzept Anwendung, welches den politisch-narrativen Ansatz mit der Methode der *gewaltfreien Kommunikation* verbindet.

[back](#)

Vortrag/ Keynote Saturday 20.05.2023: 08.45-10.15

Owen e.V. – Plattform WIPD

Further information: <https://www.owen-berlin.de/projekte-owen/>

Since 2016, women from different parts of Ukraine, including the non-Ukrainian government-controlled areas of Donetsk and Luhansk, from the Russian Federation and other European countries have been working together for sustainable peace in Ukraine and in Europe. Initiated by women from Ukraine, Russia, Germany and Switzerland, WIPD was launched in 2016 under the name "Women's Initiatives for Peace in Donbas(s) – WIPD". The Russian Federation's attack on Ukraine on 24 February 2022 extended the war to and also the focus of WIPD on the whole of Ukraine. Most of the women involved in the WIPD platform have been directly affected by the violence, by the bombings and destruction, but also by the repression by the Russian government. The WIPD platform organizes face-to-face meetings and dialogues between those who are on the different sides of the front lines. In the current situation the main aim is to maintain networks and structures of cooperation between local actors. Through exchange among themselves women support each other. Together, they develop initiatives to continue to work for the needs of the people at the local level. WIPD strengthens women as actors for change and sustainable peace in the region, supports the participation of different local actors in political decision-making processes and promotes long-term structures for dialogue and cooperation within and between societies. Affected women will report on their situation as well as on their activities. The reports are translated from Ukrainian into English and German.

Seit 2016 engagieren sich Frauen aus verschiedenen Teilen der Ukraine, einschließlich der nicht von der ukrainischen Regierung kontrollierten Gebiete von Donetsk und Luhansk, aus der Russischen Föderation und anderen europäischen Ländern gemeinsam für Frieden in der Ukraine und in Europa. Initiiert von Frauen aus der Ukraine, Russland, Deutschland und der Schweiz ist WIPD 2016 unter dem Namen „Women's Initiatives for Peace in Donbas(s) – WIPD“ gestartet. Mit Beginn des Angriffs der Russischen Föderation auf die Ukraine am 24.02.2022 weitete sich der Fokus auf die gesamte Ukraine. Die meisten der in der WIPD Plattform engagierten Frauen sind direkt von der Gewalt, von den Bombardierungen und der Zerstörung, aber auch von der Repression durch die russische Regierung betroffen. Die Plattform WIPD organisiert persönliche Begegnungen und Dialoge zwischen denjenigen, die sich auf die verschiedenen Seiten der Frontlinien befinden. In der gegenwärtigen Situation geht es vor allem darum, die Netzwerke und Strukturen der Zusammenarbeit zwischen den lokalen Akteur:innen zu erhalten. Durch den Austausch untereinander unterstützen sich die Frauen gegenseitig. Sie entwickeln gemeinsame Initiativen, um sich auf lokaler Ebene weiterhin für die Bedürfnisse der Menschen vor Ort zu engagieren. WIPD stärkt Frauen als Akteurinnen für Veränderung und Frieden in der Region, unterstützt die Beteiligung von unterschiedlichen lokalen Akteur:innen an politischen Entscheidungsprozessen und fördert langfristig Strukturen für Dialog und Kooperation innerhalb und zwischen den Gesellschaften. Es werden betroffene Frauen von ihrer Situation wie auch von ihren Aktivitäten berichten. Die Berichte werden aus dem Ukrainischen in Englisch und Deutsch übersetzt.

[back](#)

Vortrag/ Keynote Saturday 20.05.2023: 12.45-13.30

Christiane Leiste

Lewis Deep Democracy

Text folgt

[back](#)

Vortrag/ Keynote Saturday 20.05.2023: 13.30-14.15

Father Lapsley

Text folgt

[back](#)

Workshops A (18.05.2023, 15:00-16:30)

Workshop A 1

Heike Buschmann und Peter Goldstein

Transformationsgeschichten – Combatants for Peace: Von Todfeinden zum gemeinsamen Kampf für Verständigung

Wir möchten das Bemühen um Verständigung mit zwei Organisationen im Nahen Osten vorstellen, die in vielen Aspekten Hand in Hand arbeiten: Die „Combatants for Peace“ und den „Parents Circle“. Beide sind auch hier auf der Tagung präsent: – „Combatants for Peace“, eine Bewegung von ehemaligen palästinensischen und israelischen Kämpfern im Nahen Osten. Sie leben in einem Umfeld, das von Feindbildern und entsprechenden Narrativen geprägt ist und sie machen sich daran sie zu hinterfragen. Für sie bedeutet es einen Akt der (Selbst)-Befreiung sich durch die Erfahrung und Um-Deutung ihres Lebensweges aus der Umklammerung ihrer lebensfeindlichen gewaltvollen Mythen zu befreien, sich für deren Transformation einzusetzen um daraus politische Lösungen zu entwickeln. Ihre Wandlung skizziert den Prozess von einer aussichtslosen Konfliktstellung zwischen Menschen oder gesellschaftlichen Gruppen zu Handlungsmöglichkeiten, die Verständigung und Begegnung erschließen und einen lebendigen Zugang in die Gesellschaft ermöglichen. Es handelt sich um einen Prozess zur Gewaltfreiheit in kleinen Schritten, den wir im Workshop nachvollziehbar machen wollen.

„Parents Circle – Families Forum“ (PCFF) heißt eine Organisation für palästinensische und israelische Familien, die alle ein Familienmitglied im anhaltenden Konflikt verloren haben, um gemeinsam ihre Angehörigen zu betrauern. Seit 1994 bemühen sich die Mitglieder, einen Weg für Versöhnung und Frieden zu finden, indem sie den gegenseitigen Respekt und die Empathie zwischen Israelis und Palästinensern fördern.

Beiden Organisationen liegt die Haltung der Gewaltfreiheit zugrunde und sie praktizieren in ihrer schwierigen Lage den „gewaltfreien Widerstand“, auf dem auch die Handlungsweise des Elterncoachings basiert. Wir möchten in diesem Workshop die Verbindung zwischen innerem Geschehen und Wandlungsprozessen und sozialem Geschehen nachvollziehbar machen und erarbeiten, inwieweit der Weg der beiden Initiativen sinnvolle Gestaltungsmöglichkeiten für unser Leben und unser soziales und politisches Umfeld eröffnet.

[back](#)

Panel A 2

Sigrun Rottmann

Medien und Brückenbau: Konfliktsensitiver Journalismus als Impuls für eine gewaltfreie, konstruktive Berichterstattung

Journalist*innen bzw. Medien werden immer wieder dafür kritisiert, wie sie über Debatten, Streit und Kontroversen berichten. Der Ansatz des Konfliktsensitiven Journalismus kann Medienschaffende dabei unterstützen, mit Debatten und Streitthemen verantwortungsvoll und konstruktiv umzugehen und so zu einer demokratischen Streitkultur beizutragen. Aufbauend auf den Konzepten Johan Galtungs und Wilhelm Kempfs für einen „Friedensjournalismus“, geht es bei diesem Ansatz um Wissenstransfer aus verschiedenen Disziplinen (Friedens- und Konfliktforschung, Sozialpsychologie u.v.m.) in die journalistische Praxis, Kompetenzzuwachs sowie Impulse zur Selbstreflexion. In diesem Workshop möchte ich meinen offenen Ansatz vorstellen und mit den Teilnehmer*innen darüber nachdenken, wie eine gewaltfreie, konstruktive und verantwortungsvolle Berichterstattung über Konflikte beschaffen sein sollte. Mich interessiert sehr, wie Mitglieder der NVR-Community aktuelle Medienberichterstattung über Gewalt, Macht und Konflikte wahrnehmen und was sie sich von Journalist*innen wünschen. Welche Kompetenzen brauchen Journalist*innen aus Sicht dieses Fachpublikums, um gut über diese Aspekte berichten und Brücken bauen zu können – und wie kann eine konstruktive Medienkritik aussehen, die Veränderungen anstößt?

[back](#)

Workshop A 3

Erik Faasen and Eefke Faasen

Building Bridges between teachers and parents

Teachers often look up to a parent conference, especially when -at the classroom level- there is the highest level of vigilant care. They feel insecure and are afraid of being attacked by parents.

At the same time, parents also often look up to such an evening. It is about their child, they are on edge, to protect their child if necessary.

Our intention is that the workshop participants can support teachers to organize a parent evening with them, especially when there is alarm in a class.

Our experience is that the parent conference is important in experiencing a sense of belonging. It is a necessary step, in forming a "village" together with parents.

Content:

We work with an actual case involving complex group dynamics and classroom insecurity (highest level of vigilant care). There are complaints from parents toward the school.

We pay attention to how we support teachers in preparation for the parents' conference and during the evening itself. What do they need from us, to feel anchored?

Then we demonstrate concrete forms of work that we use during a parent evening.

[back](#)

Workshop A 4

Kathelijne van Dongen

Connecting authority and Dialectical Behavioral Therapy - Why parental anchoring is healing..

Sometimes “go away” means “please stay”. Sometimes “Let me go” means “please, hold me”. Adolescents often experience feelings of loneliness, feel like they don’t belong (Joiner), or that they are a burden to others (Joiner). They may think everybody would be better off when they are gone. Even the people who love them the most, who gave them life, sometimes can’t get through to them. In turn, this overwhelming hopelessness devastates friends, family and community around them. Parents often feel just as lonely and powerless. They lose their self-confidence, have a hard time trusting themselves and each other. Suicidality in a young person impacts all family relationships and the system around the young person. It’s a traumatizing experience for all. When emotions are this intense, a safe haven and a solid anchor form the basis for being able to find peace and trust again: trust in oneself and trust in others.

We know that a lack of connectedness is a major risk factor for suicidal young people. We also know that a good parent-child relationship and a supportive social network are important protective factors. It is healing to experience that you belong, that you are part of a group, a greater whole, a community.

Connecting Authority aims to provide parents with hope, strength and clear tools on how to find ways to rediscover connectedness and belongingness in the face of threatened or even destroyed relationships. It provides tools to aid them in holding on during the most difficult moments. Tools that teach them how to literally say “no” to self-harming and suicidal behavior. This is done with the powerful message: “We don’t want to miss you. We are your parent’s and we will not give up on you. You are loved, cherished, and you are not alone. With the support of our loved ones we will get through this together. We are healing together.”

In this forum you will hear parents telling their personal story on how connecting authority helped them in the most difficult period of their lives; when the life of their child was in danger. How the support of other parents in the parental group helped them to regain their self-confidence and gave them the strength to be an anchor again for their child. How they went from fear to trust, so they could stay calm and say no to self-harm and suicide.

You will hear the children telling you what it meant to them that their parents did not give up on them and attended group therapy. How bridges were built that restored relationships that were threatened and almost destroyed.

We will tell you which elements of Dialectical Behavioral Therapy we added to the training: the-entrapment model, the bio-social model, and validation.

We will present research data on the first parental group that was run at Leiden’s University Medical Center, and qualitative research on how connecting authority helped parents cope with suicidal threats, and improved feelings of strength and connection.

The audience can ask questions and have conversation with the parents and professionals.

[back](#)

Workshop A 5

Stefan Fischer, Claudia Seefeldt und Norman Aßelborn

Co Kreative Ansätze für Schulen aus der Perspektive der Systemischen Autorität

Text folgt ...

[back](#)

Workshop A 6

Herwig Thelen

Affekt-Mentoring – ein Blick in die Tiefe der Selbstkontrolle

Die spektakulären Ergebnisse der Affektive Neuroscience bieten einen äußerst nützlichen Startpunkt im Verstehen von unwillkürlichen und/oder unbewussten Aspekten der Konfliktbegegnung.

Die Verknüpfung der sieben offenbar unabhängigen Affektkreise mit Defensiven Handlungssystemen ergibt einen klaren Blick darauf, was im Konflikt und schon davor "zwischen uns falsch läuft"

Der Fokus liegt dabei weniger im Deuten oder gar Vermeiden von Krisen, sondern auf präventiven "Übungsbegegnungen", in denen die Defensivhandlungen noch Spielraum zulassen.

[back](#)

Panel A 7

Dagmar Rudy und Detlev Poweleit

Besondere Hilfen: Thema: systemische Autorität - eine Brücke für den Wandel in der Eingliederungshilfe

Die Eingliederungshilfe steht durch das BTHG und der Herauslösung aus dem Fürsorgerechtlichen Dreieck vor der großen Herausforderung die Ziele nach Selbstbestimmung, Teilhabe, Partizipation und Personzentrierung umzusetzen. Aufgrund unserer jahrzehntelangen Erfahrung, Herr Poweleit in der Beratung und Supervision von Werkstätten, ich selbst im Bereich Wohnen sowohl im operativen Geschäft als auch freiberuflich in der Beratung und Supervision, sehen wir einen großen Bedarf an Veränderung der Haltungen bei Trägern, Angeboten und Mitarbeitenden. Nach wie vor überwiegen Haltungen der asymmetrischen Beziehungsgestaltung und Defizitorientierung, vor allem im Umgang mit Menschen mit geistiger Behinderung. Die Notwendigkeit, dass Veränderung in der Beziehungsgestaltung im Sinne einer systemischen Autorität notwendig ist und nur über die Träger bzw. Mitarbeitenden geht, ist so gut wie nicht zum Focus.

Mit unserer Mitwirkung an der Tagung sehen wir eine gute Möglichkeit den Brückenbau im Bereich der Eingliederungshilfe zu unterstützen und die in diesem Bereich noch sehr weiße Landkarte etwas zu füllen.

Inhalt: Darstellung des sich verändernden Bildes von Menschen mit Behinderung und den damit verbundenen Zielen (Von der Versorgung über Integration zur Inklusion, bzw. von der Fürsorge über die Betreuung zur Assistenz. Die Bedeutung hervorheben, dass ein erfolgreicher Wandel nur über eine sich verändernde Haltung möglich ist, insbesondere was das Verständnis von Autorität in der Arbeit mit Menschen mit Behinderung betrifft. Damit wird der Frage nachgegangen, was braucht der Mensch mit Behinderung, um ein möglichst selbstbestimmtes Leben zu führen und welche Bedeutung kann hierbei die systemische Autorität haben?

Methoden: Impulsvorträge mit anschließender Diskussion

[back](#)

Workshop A 8

Quorry Schiphuis-Sax van der Weijden

Connecting Authority for Teamleaders

In this workshop I like to share my experience with Connecting Authority for teamleaders. As I worked with teamleaders from different organizations I found it interesting that teamleaders have a different accent in needing Connecting Authority. The start of the workshop is an introduction of the struggle of teamleaders. The struggle of or.... or.....: setting borders or investing in the relationship. That is similar to the struggle of parents. The answer of Connecting Authority is also the belief that what is needed is and.... and: connection and setting borders.

After the introduction I will ask each participant to write down a situation that is still puzzling them. That can be situation in which they were teamleader or a situation they were an employee.

This situation will be exchanged in pairs with a specific exercise.

After that I pay attention to the attitude of the teamleader, while using the principles of the Mutual Learning Mindset of Schwarz a.o., which seemed to be very helpful for the teamleaders too.

Then the pillars are introduced. In dutch we use the 5 D's in english I use the 5 C's: Clarity, Contact, Collaboration, Contra-escalation and Consistency.

At the end of the workshop the participants know what value Connecting Authority can add to their organization when their teamleaders use this method.

[back](#)

Workshop A 9

Raminta Petrauskait

The Effectiveness of an NVR Parent Group Intervention run by parent practitioners

My intention will be to share my thesis research I have been undertaking as part of a doctorate in Clinical Psychology at the university of Southampton. By the time of the conference, I will have the full results of my study which I will be able to share and discuss in detail.

The aim of my research is to produce high quality empirical evidence to support the use of NVR in the community. At present in the UK the primary route for individuals to receive parenting support is through the child and adolescent mental health services (CAMHS). This route is problematic due to long waiting lists and requiring a professional referral, for example. As an alternative, NVR South has been running community groups run by NVR parent practitioners where parents and carers are able to self-refer. There are also no waiting lists and parents are able to join at the start of the next scheduled group. My research is exploring the effectiveness of these community groups whilst also addressing literature gaps and limitations. During the process of completing the 10-week group, participants are asked to fill in a series of questionnaires which cover areas such as: confidence in solving parent-child issues, parenting stress, types of parenting, child's emotions and behaviour and goal progress.

[back](#)

Workshop A 10

Ruth Tillner

Präsenz in unsicheren Zeiten

In diesen Zeiten, die voller schrecklicher Ereignisse sind, die die Zukunft nicht sicherer machen und die viele Ängste und Zweifel hervorruft, ist es umso wichtiger sich die kleinen Inseln der Gesundheit, der Zufriedenheit und der Zuversicht zu erhalten. Menschen meistern unterschiedlich diese Stresszeiten. In diesem Workshop möchte ich mit euch schauen, was bedarf es, um zuversichtlich und handlungsfähig zu bleiben.

Salutogenese und Resilienz sind zwei wichtige Faktoren, um mit Stress umgehen zu können. Dazu bedarf es, dass das Kohärenzgefühl als ein zentrales Schlüsselkonzept der Entstehung von Gesundheit ausgebildet ist. Es bedeutet, dass Menschen der tiefen Überzeugung und der Zuversicht sind, dass ihr Leben verstehbar, zu bewältigen und sinnvoll ist.

Um im Rahmen von verbindender Autorität das Leben von sich selbst und anderen zu gestalten, möchte ich einladen, auf die Faktoren zu schauen, die jede:r Einzelne:r benötigt, um präsent im Hier und Jetzt zu sein.

[back](#)

Workshop A 11

Verena Lohner und Charlotte Butting

Mein Spielraum!

In diesem Workshop simulieren und untersuchen wir freundlich und im sicheren Rahmen, was passiert, wenn wir ungeplanten Herausforderungen begegnen. Wir sehen auf Routinen und unterziehen sie Stresstests. Wir spielen mit Spielregeln, Komplexität und Komplizenschaft. Die drei Grundprinzipien der „Steife Brise Methode“:

„Sei im Moment“, „Hab’ Mut zum Risiko“, „Sag’ ja und, statt ja aber...“ kommen uns dabei zur Hilfe! Mit ihnen können wir uns auf den Augenblick fokussieren, eine positive Grundhaltung trainieren und unsere persönlichen Handlungsspielräume entdecken.

Dabei lernen wir auch kennen, wo unser Ego und unsere Kontrollbedürfnisse sitzen und wie wir sie in die Pause schicken, wenn sie unsere neuen Wege und unser Glück sabotieren.

[back](#)

Workshop A 12

Elke Göttl-Resch

Posttraumatisches Wachstum durch Co-regulation NeuroDeeskalation in der Neuen Autorität

Woran liegt es, dass dieselbe Intervention einmal funktioniert und einmal nicht?

Welche Ebene abseits der Worte und Techniken trägt dazu bei?

Welche Bedeutung hat unser Autonomes Nervensystem?

Wie können wir einen Boden für Wirksamkeit und heilsame Begegnung schaffen?

Nach einer kurzen Darstellung neurobiologischer Parameter und ihrer Bedeutung in

der Interaktion insbesondere mit traumatisierten Menschen, erforschen wir

Wirkfaktoren gelungener Begegnungen.

Wie können wir den Boden aufbereiten auf dem Samen keimen und gedeihen können?

In diesem Workshop richten wir den Fokus auf die impliziten und körpersprachlichen Facetten, die Interaktion und Intervention erst ermöglichen. Dabei ergänzt sich das vorab angedachte Ziel einer Begegnung um die Dimension der Co-regulation auf Basis der Eigenregulation.

[back](#)

Workshop A 13

Renate Jegodtka

Stine verstummt- Mobbing ist kein Kinderspiel

In diesem Workshop stehen die weitreichenden Folgen von Mobbing im Mittelpunkt. Es geht um Kinder, deren Leben bereits im Kindergarten- und Grundschulalter über einen längeren Zeitraum negativen Handlungen anderer Kinder ausgesetzt ist.

So erging es auch Stine, die wir in dem Kinderfachbuch „Stine verstummt“ kennenlernen. Das Mädchen wird ausgegrenzt und lächerlich gemacht. „Alle haben gelacht. Über dich. Und du warst ganz allein und so klein.“

Mobbing ist eine Form psychischer und/oder körperlicher Gewalt, die das Leben existenziell berührt. Für die betroffenen Kinder ist es eine hoch belastende Situation,

- die den gesamten Lebenslauf prägen kann;
- mit Gefühlen wie Angst, Scham und Machtlosigkeit verbunden ist;
- bewirken kann, dass es ihnen "die Sprache verschlägt", zumal sie noch dabei sind, sich in der gesprochenen Sprache einzurichten. Das, was die betroffenen Mädchen und Jungen erleben, kann für sie unaussprechbar sein.
- die für jedes Kind überwältigend ist.

Mobbing ist ein systemisches Geschehen. Ein Gruppen- oder Klassenklima, das durch psychische und/oder körperliche Gewalt geprägt ist, wirkt auf alle Gruppenmitglieder: auf das einzelne drangsalierte Kind, aber auch auf die mobbenden und die zuschauenden Kinder. Selbst die begleitenden Erwachsenen sind in die Dynamik einbezogen. Mobbing zieht weite Kreise. Auch die Familien der betroffenen Kinder werden davon berührt. Die gemobbten Jungen oder Mädchen fühlen sich wahrscheinlich ohnmächtig und verlassen. Zwischen Erwachsenen und Kindern entsteht Distanz. Verbindung zwischen den Kindern sowie zwischen Kindern und Erwachsenen geht verloren.

Wer dem wirksam begegnen will, sollte hinschauen und eingreifen, bevor es brennt. Als begleitende Erwachsene sind wir hier in einer besonderen Verantwortung. „Es braucht Mut zu erkennen, dass Wegschauen auch Gewalt ist. Es braucht noch mehr Mut hinzuschauen und zu handeln“ (Alsaker 2003)

Um zur Sprache zu bringen, was gemobbten Kindern subtil oder offensichtlich geschieht, erweisen sich Kinderfachbücher als ein geeignetes Medium. Geschichten und Bilder eines Kinderfachbuches regen innere Bilder an. Und umgekehrt – innere Bilder und Illustrationen regen Worte an und lassen neue Worte finden, sodass kaum Sagbares in leisen Tönen Raum finden kann. Die Verknüpfung der gesprochenen Sprache mit der symbolhaften Bildsprache ist wunderbar geeignet, das Erleben der Kinder in den Mittelpunkt zu stellen, Bewältigung vorstellbar zu machen und sich (wieder) auf Verbindung einzulassen.

[back](#)

Workshop A 14

Bruno Flock

Systemische Autorität in der Leitungsaufgabe – Die Macht der Glaubenssätze

Intention:

Der Workshop möchte die Bedeutsamkeit von Glaubenssätzen in der Leitungsaufgabe aufzeigen sowie einen Beitrag leisten, diese im Sinne der Haltung der neuen, systemischen Autorität zu reflektieren.

Inhalt:

Glaubenssätze, wie ich als Leitung sein soll, haben einen starken Einfluss auf die Möglichkeit, die eigenen Werte zu leben und mein Handeln als Leitungskraft. Nicht reflektierte Glaubenssätze schwächen die Präsenz der Leitungskraft. Nicht selten verursachen sie ein ambivalentes Leitungsverhalten, das sogar krank machen kann. Reflektierte Glaubenssätze setzen Energie frei und können dazu beitragen (wieder) handlungsfähiger zu werden.

[back](#)

Workshop B (19.05.23, 11:00-12:30)

Panel B 1

Martin Lemme und Bruno Körner

"Satyagraha - auf der Suche nach der Wahrheit - oder: Was sagt die Neue Autorität dazu?"

Wann genau ist ein Vorgehen im Sinne der Systemischen (Neuen) Autorität? An welchen Kriterien können wir uns orientieren? Der Umgang mit Macht und Autorität bleibt auch bei Ankündigungen, Sit-Ins und Unterstützungs-Netzwerken eine Herausforderung. Gandhi ist in seinem gesamten Vorgehen "auf der Suche nach der Wahrheit (Satyagraha)" gewesen und hat dies stets überprüft und manche Aktion daher verworfen oder lange aufgeschoben. In diesem Forum wollen wir uns in den Austausch begeben, an welchen Kriterien und in welcher Form wir uns auf diesen Weg begeben können. Es werden Beispiele und Entwürfe vorgestellt, die als Grundlage für den Austausch dienen können. Dabei sollen Überlegungen für die Zertifikate, die Lehrenden und die Institute angestellt werden, welche Reflexions- und Selbstevaluierungsinstrumente dazu geeignet sein könnten.

[back](#)

Workshop B 2

Tina Rittmann und Karoline Amon Dreer

Mobbing bei Kindern und Jugendlichen mit einer NEUEN - zeitgemäßen – AUTORITÄT

In der Kinder- und Jugendarbeit sowie an Schulen sind wir zunehmend mit dem Thema „Mobbing“ konfrontiert. Als Pädagog*innen und Sozialarbeiter*innen lassen wir uns häufig durch Unwissenheit und Unsicherheit zu „Mittäter*innen“ instrumentalisieren ohne uns dessen bewusst zu sein. Wenn es um „Jugendgewalt“ geht, gibt es eine Vielzahl von unterschiedlichen Einflussfaktoren, die untereinander in Wechselbeziehung stehen. Was sich zeigt ist, dass wir uns nicht auf isolierte Maßnahmen begrenzen können. Komplexe Problemkonstellationen erfordern komplexe Lösungsansätze.

In diesem Workshop suchen wir einen achtsamen Umgang mit allen Beteiligten im System und erhalten konkrete Gestaltungs- und Handlungsmöglichkeiten, um Mobbing zu begegnen:

Einerseits bearbeiten wir Präventionsmaßnahmen und andererseits stellen wir das 3-Phasen-Modell zum Mobbingstopp vor. In einem dritten Teil wollen wir praktische Erfahrungen generieren.

Ziel wird sein, uns an die Komplexität des Themas heranzutasten, individuell zu verstehen, wie Mobbing entsteht, aber auch nachhaltig gestoppt und soziale Beziehungen wieder aufgebaut und gefestigt werden können.

Die Teilnehmenden können auf Basis der Ideen der Neuen Autorität neue Blickwinkel auf herausfordernde Situationen einnehmen und können daraus resultierend Strategien für den eigenen Alltag ableiten.

[back](#)

Workshop B 3

Peter Luitjens

Wieder Freundschaft mit dem Körper schließen – Yoga in der Systemischen Traumaarbeit

„Die Erinnerung an das Trauma ist dem menschlichen Organismus eingeschrieben – die Überwindung des Traumas ist unmöglich – außer Du lernst, eine freundschaftliche Beziehung zu Deinem Körper zu entwickeln.“ (Bessel van der Kolk 2009)

Bei der Entwicklung von Traumata spielt Körperempfindung und der eigene (wie der fremde) Umgang mit dem Körper eine bedeutende Rolle. „Trigger“ versetzen im Sekundenbruchteil in eine zurückliegende (gefährliche) Zeit, die Entfremdung vom Körper und die Unterbrechung der Verbindung zu ihm sind eine häufige Folge – einhergehend mit einer Verringerung der Fähigkeit, im „Hier und Jetzt“ präsent zu sein.

In diesem Workshop werden Ideen vorgestellt, wie dieses Körper-Geist-Problem in seiner Dynamik verstanden werden kann und auf sanfte, gewaltfreie Weise ein hilfreicher Dialog zwischen Körper und Geist entwickelt werden kann, der dabei hilft, die Turbulenzen des Geistes zur Ruhe kommen zu lassen. Yoga nimmt darauf Bezug, indem die direkte körperliche Erfahrung als wertvollste Möglichkeit der Erkenntnis gewürdigt wird. Wesentliche Elemente des Yogawegs sind die Lenkung der Aufmerksamkeit, die Fokussierung auf die lebendige Erfahrung des Augenblicks sowie Akzeptanz und Freundlichkeit sich selbst gegenüber. Yoga ist damit auch für die Selbstfürsorge von Professionellen geeignet.

Die Übungen erfordern keine besondere Beweglichkeit – im Gegenteil ist davon auszugehen, dass auch in ihrer Beweglichkeit eingeschränkte Menschen von der Teilnahme profitieren.

[back](#)

Workshop B 4

Nina Ehrlich und Sebastian Stiller

"Beziehungen und Demokratie in der Schule leben" Wie kann eine Selbstbewusste, zukunftsfähige Schule aussehen, die allen Beteiligten Sicherheit im Sinne der Neuen Autorität vermittelt?

Wir beobachten im schulischen Kontext:

Eine veränderte, herausfordernde oder verunsicherte Schülerschaft, die durch bestimmte Verhaltensweisen deutlich macht, wie viel mehr Schule heute vermitteln muss als Lerninhalte. In Diskrepanz hierzu nehmen wir ebenso eine gestiegene Ratlosigkeit und ein Klagen unter der Lehrerschaft wahr. Oft fühlt sich schulisches Personal in einem selbsterhaltenden System gefangen und sieht dabei wenig Handlungsalternativen hin zu einem „neuen“ Denken. Ausgehend von diesen Beobachtungen möchten wir im Workshop zwei wesentliche Aspekte herausarbeiten und miteinander verbinden, die für uns in unserer mehrjährigen Arbeit mit Neuer Autorität im Mittelpunkt stehen.

- 1) Wie stellen wir uns eine Schule vor, die Schülerinnen und Schüler befähigt, demokratisch zu denken, sich selbstwirksam zu erleben und Handlungsweisen zu erwerben, über die sie als selbstbewusste Mitglieder der Gesellschaft verfügen sollen. Wie können wir mithilfe der Neuen Autorität diesem Ziel näherkommen?
- 2) Weiterhin möchten wir einen Wege aufzeigen, wie sich eine Schule auf den Weg machen kann, die Idee der Neuen Autorität umzusetzen und auf der anderen Seite verdeutlichen, welches pädagogische Denken zum Scheitern führt und welche Gelingensbedingungen erfüllt werden müssen.

[back](#)

Workshop B 5

Luc Claes

Context and authority in connection. A perfect synergy between contextual work and NVR

In our current society, work and family environment, we get challenged to learn to deal with increasingly multi complex and stress dynamics. As a contextual therapist and also trained in NVR, I experience that the contextual theory make a perfect synergy with the method of NVR. Even more, it creates a new creative and inspirational frame, “context an authority in connection”, to bring answers and solutions in our work with those complex multi stress dynamics in families and organizations.

The workshop starts from the frame of the contextual therapy of Ivan Boszormeny-Nagy and the method of NVR of Haim Omer. They have both a lot in common but there are also some helpful interesting additional differences. There where the contextual theory get stuck. NVR adds something valuable, and vice-versa. That’s when “context and authority” make their connection. In this workshop I illustrate and explain how to work with this new frame and apply in concrete work with complex family systems and organizations.

[back](#)

Workshop B 6

Eline Smessaert

The use of NVR in the treatment of eating disorders: a case study

Intention: share with the international audience my clinical experience on applying NVR to the treatment of eating disorders, its specificities, challenges and adaptations

Content: We briefly present our thoughts and ideas of a NVR inspired treatment of eating disorders, then we present a case study and there is room for sharing, reflections and exercises.

[back](#)

Workshop B 7

Katja Stremme

Präsente Führung in dezentral aufgestellten Unternehmen. Haltung und Handlung Systemischer Autorität in Krisenzeiten

Die Corona-Pandemie hat uns unvermittelt und mit voller Wucht in vielen Lebensbereichen aber vor allem in Unternehmen, deutlich gemacht, dass es das Umfeld, in dem bisherige traditionelle Handlungs- und Führungsmuster erfolgreich waren, so nicht mehr gibt. Unternehmen die Führung bereits neu gedacht haben und z.B. als eine vernetzte, transparente und gleichwertige Zusammenarbeit verstehen, konnten sich schnell und kreativ auf diese Situation einstellen. So zumindest unsere Hypothese, die wir zusammen mit Ihnen anhand von Praxisbeispielen der A und A Plus GmbH im Workshop eruieren wollen.

[back](#)

Workshop B 8

Dr. Marjon de Boer-Bruggink

Connecting Authority: An Empirical Study in Dutch Primary Education

Intention:

This workshop at the 7th International Conference of NVR is meant to facilitate an active group discussion regarding the outcomes of a recent, large-scaled quantitative study on Dutch primary school teachers' behavior, based on the framework of Connecting Authority (Bom & Wiebenga, 2017; 2020) consisting of several ground principles and five pillars: 1) presence, 2) de-escalation, 3) (recovery of) relation, 4) peer-support and 5) non-violent resistance

Content:

School teachers, around the world, encounter challenging behavior of students on a regular basis and work out ways to respond accordingly. This is also the case in the Netherlands. Therefore, at the Department of Education of Iselinge University of Applied Sciences, educational design research (McKenney & Reeves, 2009) is being done on ways to empower professionals in everyday practice - while facing these challenges. The ground of thought of Non-Violent Resistance inspired us and many others, as is reflected by the variety of practical publications on the matter within the field of education (Leonard & Dewaele, 2015, Leonard & Dolfeyn, 2015; Omer, 2019; Van Nus, 2015, 2018, 2019; Wiebenga & Faasen, 2017). Interestingly, hardly any research has been carried out, so far, within the educational field. Therefore, a research project has been initiated to fill that gap

[back](#)

Workshop B 9

Eliane Wiebenga and Hans Bom

Attitudes of NVR and Connecting Authority: how to navigate in complex family situations

Intention:

1. We will highlight the importance of 'attitude' in our work. NVR is more than just a 'toolkit': with an appropriate attitude (how) an intervention (what) becomes more valuable and effective (Bom & Wiebenga, 2020).
2. We aim to stimulate reflection about the professional attitude and interventions by using the 'compass' we developed, as a flexible navigation device that can help professionals to find their position and course in complex family situations (Wiebenga & Bom, 2022).

Content:

We focus on the therapeutic alliance between professionals and parents and discuss how the 'attitude' and 'pillars' of connecting authority, based on nonviolent resistance, systemstheory and attachment theory, are valuable guidelines for a collaborative way of working with parents and families, even in the most difficult situations like child abuse and child-to-parent-violence.

We use a relational, systemic definition of the concept 'attitude' in relation to 'values' and 'beliefs' and translate these concepts into the practice of therapy and counseling. Focus on one's own behavior instead of focus on the other and acceptance of suffering as an inevitable part of life form the basis of the attitude of connecting authority, that is both persistently present-resisting and mild-accepting. We relate these ideas to other possibilities like the authoritarian battle for power, the all-knowing expert-position or the focus on accomodation and protection. All possibilities have strengths and weaknesses. In our view reflection and being aware of your choices is an important element of our work and will be the main topic in this workshop.

[back](#)

Workshop B 10

Jaqueline Krenn-Knafl

Neue Autorität und Achtsamkeit – eine konzeptionelle Annäherung

Intention:

Präsenz ist die Quelle der Neuen Autorität und ein Begriff, der einen souveränen und achtsamen Umgang mit unterschiedlichen Wahrnehmungspositionen umfasst. Wenn wir eine Haltung der „Neuen Autorität“ einnehmen, bemühen wir uns eine Haltung des Staunens, der Wertschätzung und der Achtsamkeit einzunehmen und versuchen diese auch anderen Personen zu vermitteln.

Inhalt:

Was ist Achtsamkeit? Begriffserklärung

Präsenz und Achtsamkeit in Bezug zu den 6 Säulen

Übungssammlung – Körperbewusstsein, Achtsamkeit, Präsenz, Resonanz, Energie

[back](#)

Workshop B 11

Claudia A. Reinicke

Präsenz durch Resilienz oder Resilienz durch Präsenz?

Intention:

Ich möchte gerne aus eigener Erfahrung hilfreich erlebte Maßnahmen und Techniken weitergeben, wenn einen gesundheitliche Herausforderungen völlig aus der inneren Mitte katapultieren.

Inhalt:

Wenn gesundheitliche Herausforderung über Diagnosen und Behandlungen Schrecken und Traumata hinterlassen, stellt sich die Frage, wie die eigene Resilienz gestärkt werden kann. Ich möchte zeigen und mit den TeilnehmerInnen ausprobieren, wie einem ganz einfache Übungen aus der Selbsthypnose und PEP® dabei behilflich sein können, wieder klar zu denken und damit die eigene Präsenz stärken. Darüber hinaus möchte ich aus eigener Erfahrung die Wichtigkeit der Präsenz des Umfeldes betonen, herausarbeiten und mit den TeilnehmerInnen gelungene Beispiele dafür sammeln.

[back](#)

Panel B 12

Leonhard Preiss, Carmen Maier und Ajang Rezeyati

Mobile Arbeit mit Familien: Strukturierte Begleitprozesse und Qualitätssicherung im Elterncoaching

Intention:

Austausch und kritischer Diskurs der Vorgehensweisen im Elterncoaching:
Vorstellung des achtstufigen Arbeitsprozesses bei PINA und Kennenlernen anderer Konzepte

Inhalt:

PINA bietet in Vorarlberg im Westen von Österreich seit mehr als fünf Jahren ein ambulantes Angebot für Familien an, das von der öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe beauftragt und finanziert ist. Das Konzept basiert auf der Neuen Autorität. Für die öffentliche Kinder- und Jugendhilfe zu arbeiten bedeutet, mit komplexen Problem-Kumulationen, teils sozial sehr schwachen Familien und mitunter sogar mit (Kinderschutz-)Kontrollaufgaben betraut zu sein. Im Laufe der Jahre entwickelte das Team mehrere Qualitätssicherungs-Instrumente ebenso wie einen flexiblen achtstufigen Prozess, nach dem die Familien begleitet werden.

Im Forum soll die Präsentation der Arbeitsphasen erfolgen, Beschreibungen wie diese umgesetzt werden und in welchen Fällen einzelne Phasen ausgelassen werden, die Schritte und Maßnahmen von der Fallübernahme bis zum Abschlussgespräch (Nachbetreuung) inklusive Aspekte der Qualitätssicherung.

[back](#)

Workshop B 13

Monika Moß und Regula Casagrande

Mehr als eine Geste: Wiedergutmachung als prozessorientiertes und verbindendes Konzept zum Erlernen von Verantwortungsübernahme

In diesem Workshop möchten wir Sie als Fachkräfte einladen, sich auf dem Hintergrund Ihrer Erfahrungen aus verschiedenen Arbeitsbereichen mit uns und miteinander auseinander zu setzen - über die Chancen von begleiteten Wiedergutmachungsprozessen als Mittel zum Erlernen von Verantwortungsübernahme. Die Idee der Wiedergutmachung - ausgedrückt durch eine Geste des guten Willens - ist in der Literatur gut beschrieben. Die Bedeutung der Scham für diesen Prozess und von Schamregulierung ebenfalls. Wir möchten uns hier damit beschäftigen, wie wir von dieser Theorie zur Praxis an verschiedenen Orten kommen, wie wir mit den dabei auftauchenden Schwierigkeiten umgehen und welche Chancen in der Umsetzung über verschiedene Bereiche hinweg bestehen könnten. Nach einer kurzen Einführung in die Themen der Wiedergutmachung und der Schamregulierung werden wir aus unserer praktischen Erfahrung (u.a. systemisches Elterncoaching, stationäre Jugendhilfe) berichten. In der Umsetzung dieser Prozesse sind wir als Person sehr gefragt, achtsam mit unserem eigenen Schamgefühl und dem des Gegenübers umzugehen. Wir werden uns also auch in einer kleinen Übung mit unserem eigenen Umgang mit Scham beschäftigen. Danach wird es – ausgehend von den Fragen der Teilnehmenden - in verschiedenen methodischen Einheiten um den Austausch z.B. zu Risiken und Chancen des Konzepts, konzeptionellen Unterschieden, Erfahrungen und auch mögliche Hürden bei der Umsetzung gehen. Eine Sammlung möglicher nächster kleiner Schritte sollten am Schluss nicht fehlen.

[back](#)

Workshop B 14

Maria Wiprich

Beziehungen zu Dingen im Transformativen Feld – non Human nonsense

Wir erleben Verbundenheit als soziale Wesen mit sozialen Wesen.

Wie es mit unserer Verbundenheit und Wechselwirkung mit Dingen steht lade ich ein mit Leichtigkeit und Humor in diesem Workshop zu erleben. Brückenbau in eine neue Dimension nicht ausgeschlossen.

Die Auseinandersetzung mit unserer Wirkung auf Dinge und deren Wirkung auf uns. Wie verändert sich unsere Wahrnehmung wenn wir uns z.B. bezogen auf einen Stein durch das Transformative Feld bewegen? Wird dies unsere Sicht auf die Welt verändern?

[back](#)

Workshop C (19.05.23, 14:45-16:15)

Panel C 1

Bruno Körner, Martin Lemme, Herwig Thelen, Stefan Ofner, Theodora Koleva-Herrmann und Martin Gerhold

NeNA im Gespräch - Inwiefern gibt neue Autorität Antworten auf Ethische Dilemmata.

Die großen gesellschaftspolitischen Fragen führen immer wieder zu Überforderung und ethischen Dilemmata in vielen von uns.

Seit mehreren Jahren tauschen wir uns darüber aus, ob und wenn ja wie die Prinzipien des GLW und der NA uns eine moralische Orientierung geben können. Ob Corona-Krise, Ukraine-Krieg, Klimawandel, Verteilungsfragen, usw.... es ist wichtig, zu diesen Themen im Austausch zu bleiben und aus unserer Sicht geht es weniger darum, Lösungen zu finden als um das Hinterfragen und Verfeinern der eigenen Haltung. Wir laden euch ein, zu widersprechen, in Frage zu stellen, mitzudenken und mit zu diskutieren.

Intention:

Austausch über gesellschaftspolitisch relevante Fragen mit Blickwinkel NA

[back](#)

Workshop C 2

Dr. Till Neunhöffer

Hypnosystemisches AiKiDo

Text folgt ...

[back](#)

Panel C 3

Frank H. Baumann-Habersack

Forum Research Design

This forum welcomes all scientists as well as anyone interested in scientific research to exchange ideas on research designs on new/ connecting/ systemic/ transformative authority. Scientific research helps to shape this attitude of authority so that it can be more and more perceived in society.

For this, however, it is crucial what we want to research and how we research. What do we exclude or include through a specific research design? Are quantitative or qualitative research designs alone enough, or is it even more necessary to have mixed-methods designs? Even though each design is derived from the research scope and the research goals or questions, it is certainly worth sharing for inspiration. Join us and tell us about your research approaches.

[back](#)

Panel C 4

Frank Untiedt und Sebastian Conradt

Wenn Kinder Rechte bekommen, verlieren dann Eltern ihre Autorität?

Intention:

In diesem Forum wollen wir aus verschiedenen Perspektiven darauf blicken, welches Bild vom Kind in der Neuen Autorität vermittelt wird und ob bzw. wie in der Praxis durch die Stärkung der Eltern an der Verbesserung der Eltern-Kind-Beziehung gearbeitet werden kann.

Dabei soll auch der Frage nachgegangen werden, inwieweit die Neue Autorität die Implementierung der Kinderrechte im gesellschaftlichen Diskurs sowie eine positive Einstellung zur Demokratie unterstützt oder behindert.

Inhalt:

„Das ist das Dilemma unserer Generation“, so Haim Omer. „Wir haben zwar die traditionelle Autorität hinter uns gelassen, aber es ist keine Alternative, Kinder ganz ohne Autorität großzuziehen.“ Stimmt das?

Seit mehr als fünfzehn Jahren vermitteln auch wir im Elterncoaching, dass Mütter und Väter ihren Kindern Halt und Orientierung bieten sollten, dass sie in Führung gehen sollen statt mit dem Rücken zur Wand zu stehen, dass sie für den Schutz und die Fürsorge ihrer Kinder verantwortlich sind.

Aber erziehen wir die Kinder so zu selbständigen und eigenverantwortlichen Persönlichkeiten? Befähigen wir die Eltern, in ihrer Erziehung die Kinderrechte zu achten und bei ihrem Nachwuchs eine auch in Europa wieder zunehmend wichtig erscheinende Demokratiefähigkeit zu fördern? Welches Bild vom Kind vermitteln wir in der Neuen Autorität?

Die UN-Kinderrechtskonvention ist zum Schutz von Kindern beschlossen worden, aber haben wir es in unseren Beratungen nicht umgekehrt mit Eltern zu tun, die vor den Grenzüberschreitungen und der Gewalt ihrer Kinder geschützt werden müssen? Fühlen sich Eltern am Ende bedroht von den Kinderrechten, haben die Erwachsenen Angst, dass letztlich nur noch die Kinder etwas zu sagen haben und diese damit am Ende die Entscheidungen in der Familie und sogar in der ganzen Gesellschaft treffen?

In diesem Forum wollen wir mit den Teilnehmer*innen über diese Fragen diskutieren. Wir wollen darüber ins Gespräch kommen, wie sich die Neue Autorität unmissverständlich zu den Kinderrechten in Theorie und Praxis bekennen kann.

[back](#)

Workshop C 5

Julie Oates

Resisting Inequality – Learning from Poverty Truth Commissions in the UK

Intention:

To enable participants to explore, through their own contextual lenses, what the resistance of inequality might look like where they are.

Content:

Julie Oates is a family and systemic psychotherapist, systemic supervisor, NVR practitioner, and Associate of PartnershipProjectsUK. She has been working with Bournemouth, Christchurch and Poole Poverty Truth Commission for the last 2 years, and will present the work of the Commissions as an example of the active resistance of inequality in the UK. Those with lived experience of the struggle against poverty have joined together, and engaged in presence raising activities, whilst extending an invitation to those in positions of power to build relationships and co create solutions to intractable problems. Julie will map the process onto our existing NVR/New Authority frameworks, whilst considering the question – what difference will it make to these individuals to take part, and to speak out about injustice? How might it affect their ability to resist violence in the family? Is speaking out about contextual injustice an important part of NVR/New Authority in families?

[back](#)

Workshop C 6

Jeroen Wierstra

Use of improvisation and drama techniques when practising with parents to determine an appropriate attitude towards their child that is consistent with the principles of Connecting Authority & Nonviolent Resistance.

Intent: After a short keynote presentation introducing and explaining the concept of 'High and Low Status', we will do several game-like exercises to familiarise ourselves with and practise the difference between the two positionings and explore how we can use them in working with parents.

Content: Exercising authority in a connecting way is often difficult for many parents, especially as concerns grow and/or become structural. Out of helplessness, increasing frustration and stress or driven by despair, parents regularly display behaviour that is either characterised by being distant, commanding and domineering, or aimed at staying connected but insecure, submissive and indulgent.

In the world of drama and improvisational theatre, this difference in attitudes and positions is also called "High" or "Low" status. Right at the beginning of his theatre career, Keith Johnstone (pioneer of improvisational theatre) began analysing transactions in plays (and in life) in terms of dominance. He also realized that people often very clearly display how dominant or how submissive they feel in their behaviour, and so this was an ideal way for improvisers in particular to create characters, since your behaviour is always in the present.

This concept of 'High and Low status', borrowed from (improvisational) theatre, proved to offer some tools in working with parents who often feel dominated, provoked and powerless towards their child(ren). In other words, being aware of their body posture, their use of language, their way of moving, their breathing and their use of voice could already help them take a strong and forceful stand against unacceptable behaviour without losing connection and without becoming authoritarian and domineering themselves. connection and without becoming authoritarian and domineering. Through playful drama exercises based on this status concept, parents/educators/teachers and other authorities can become aware of their positioning and learn to play and cope with status changes in order to stay connected, remain calm, strike iron out when it's cold and de-escalate in time.

[back](#)

Workshop C 7

Corine van Vliet, Claire Dekker, Nadine van Ooijen and Koen van de Linde

Building Bridges in one week using NVR

Intention:

In collaboration with the Prader-Willi syndrome Expertise Centre /Erasmus Medical Centre, Youz-De Banjaard has developed an intensive multi-family (group) treatment based on the methodology of NVR. In a single week, 24 /7, several bridges are built: between family members, between families from all over the Netherlands, between institutions and between treatment and art. The workshop aims to allow participants to experience the added value of a specific art therapy practice in combination with NVR. We will also show you the benefits of multidisciplinary cooperation in a clinical treatment setting with the clients.

Content:

The Prader-Willi syndrome is a rare congenital condition with genetic origin which can have several physical symptoms and specific behavioral characteristics. Prader-Willi is characterized by food seeking behaviour, resistance to change, temper tantrums, mood fluctuations, aggression and stubbornness. The behavior can greatly impact family life. As of yet there is little treatment available for families of children with Prader-Willi syndrome. Therefore parents and siblings often feel powerless in dealing with the Prader-Willi child.

During the week of treatment, families and patients from across the country stay in a peaceful beachfront resort. Each family, including the team of professionals, has a private cottage to stay in. Here and in a spacious and inviting creative communal area, the families are offered specifically tailored group therapy by professionals from the Expertise Centre and De Banjaard (a mental health care setting for children with psychiatric problems and intellectual disabilities). As a part of treatment, parents learn to adopt an NVR mindset and practice suitable interventions, the same day. They also, engage in The Conscious Art of Observation an art therapy-based module which helps parents become more aware of, and influence their primary emotional responses in relationships. Clinical experience shows that the hands- on approach in The Conscious Art of Observation supports and strengthens the mindset and interventionstaught in the Non Violent Resistance training.

During the week of treatment there also is a strong focus on the experiences and interactions with siblings. Having the patient and their entire family in treatment for a whole week, accompanied by a team of professionals, supports them in changing their family dynamic for the better.

Mutual support and understanding, learning alongside each other and shared successes are key factors. The treatment week was developed based on the belief that a safe and engaging environment, together with a large dose of playfulness, forms the foundation for successful treatment

[back](#)

Workshop C 8

Dagmar Hoefs und Harald Kurp

Teamentwicklung mit Systemischer Autorität

Das aha3-Teammodell verbindet Theorien aus der Organisationsentwicklung und der Neuen/Systemischen Autorität. Es veranschaulicht, welche Faktoren Teams in ihrer Entwicklung beeinflussen, und unterstützt Teammitglieder, Führende und Beratende bei der Arbeit in und mit Teams.

[back](#)

Workshop C 9

Hilde Leonard, Debby Kessels and Kathleen Dewaele

How to implement NA and NVR in schools in a connecting and strengthening way

Intention:

Participants will experience how we support teachers and schoolteams with NA and NVR. We'll use concrete images, tools and exercises.

Content:

Our organization (www.NAGVopschool.be) was created in 2012 to find ways to introduce NA and NVR in schools. This wasn't an easy job at all: it took us a lot of time to discover what works and what doesn't.

We created some appealing images and tools that appeared to be very supportive to make NA and NVR a compass for ourselves as trainers and for the teachers we work with. We help teachers to connect with their colleagues and parents to form a strong village around children, from where they can connect with their pupils in a warm and powerful way, especially in the most challenging circumstances.

In our workshop, we'd like to present the language we use, show some concrete images and tools and invite you to experience how we use them. We will also tell the story about our search and close with what we think are pitfalls and success factors in our work.

[back](#)

Workshop C 10

Martin Lemme und Bruno Körner

Präsente Organisation

Modell Präsente Organisation und Präsenz in Führung als eine Möglichkeit der Umsetzung darstellen.

[back](#)

Workshop C 11

Jan Salomo, Noah Meloni und Alexandra Aßelborn

Aus der Praxis – Für die Praxis!

Perspektivwechsel! Was es bedeuten kann eine Expertin für sich selbst zu sein!

Dieser Workshop richtet sich an Interessierte aus dem Bereich der Kinder- und Jugendhilfe und beschäftigt sich mit folgenden Fragestellungen:

Wie kann es im täglichen Umgang miteinander gelingen die Kernbedürfnisse Sicherheit, Verbundenheit und Autonomie verantwortlich zu berücksichtigen? Wie dürfen Prozesse gestaltet sein und wie kann es zustande kommen, dass Kinder und Jugendliche als ihre eigenen Expert*innen wahrgenommen werden?

In diesem Workshop werden die Perspektiven von Fachkräften und die der Expert*innen diesbezüglich beleuchtet.

Hierzu berichtet Noah (18 Jahre) im Gespräch mit pädagogischen Fachkräften beispielhaft von seinen Erlebnissen des täglichen Miteinanders in stationärer Jugendhilfe. Als Mitglied des Expert*innenrat des Traumafachverbandes gibt er stellvertretend für viele weitere Kinder und Jugendliche Einblicke in Erfahrungswelten.

Die Diskussion aus unterschiedlichen Blickwinkeln verfolgt dabei die Absicht miteinander in Kontakt zu kommen und sich über Möglichkeiten der Sicherung der Kernbedürfnisse Systemischer Autorität auszutauschen.

[back](#)

Workshop C 12

Markus Bernard

Neue Autorität im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit Förderschwerpunkt geistige Behinderung

Intention:

Information zu, Austausch über und Entwicklung von Handlungsmöglichkeiten für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung auf Basis einer Haltung der Neuen Autorität.

Inhalt:

In diesem Workshop werden konkrete Beispiele vorgestellt, gemeinsam Ideen entwickelt und Handlungsschritte für die Praxis entwickelt

Mögliche Themen sind:

- Beharrlichkeit und schweigendes Gespräch
- Ankündigung und leichte Sprache
- Transparenz und Visualisierung
- Beziehungsgestaltung und Distanz

[back](#)

Workshop C 13

Uri Weinblatt

The Crisis of Boys: seven principles for helping avoidant and disconnected boys

The boys of today (from elementary school to young adulthood) are different from those in the past. If in the past most boys coming to therapy suffered from behavioral problems and aggression, today most of them arrive suffering from being disconnected, bored and without motivation. In the workshop we will discuss seven principles for working effectively with these boys and their parents.

[back](#)

Workshop C 14

Rosalind McCormick

Playing with Power

[back](#)

Workshop D (20.05.23, 11:00-12:30)

Panel D 1

Ruth Seliger, Clara Tontsch, Christoph Wiebke (angefragt)

Neue Autorität und Schule – passt das zusammen?

In diesem Forum werden wir uns zwei Fragen intensiver widmen:

Was braucht Schule eigentlich?

Ist die Systemische (Neue) Autorität passend für das System Schule?

Welche Erwartungen lassen sich an diese stellen?

Die Teilnehmenden werden zu diesen Fragen Stellung beziehen und in einen Austausch treten.

[back](#)

Workshop D 2

Frank H. Baumann-Habersack

Vertiefung Vortrag/ Keynote: Fragen und Antworten, Dialog und Experimente zu Transformativer Autorität in Führung

Dialog zu den Themen des Forums Führung, mit dem Ziel Fragen zu Transformativer Autorität zu beantworten bzw. etwas tiefer in die Transformative Autorität einzusteigen.

[back](#)

Workshop D 3

Dipl. Soz.-Päd. Anja Stiel

Präsenz spüren und anbieten – ein Workshop mit Tango Argentino

Bestimmt haben Sie während der Tagung schon viel zu Präsenz GEHÖRT. In diesem Workshop geht es darum, präsent zu SEIN. Um diese Präsenz meinem Gegenüber anzubieten, sie selber zu genießen und zu erfahren, wie Präsenz im Kontakt wirkt.

Dazu nutzen wir die (Tanz-)Haltung und die Bilder aus dem Tango Argentino und erforschen mit unserem ganzen Körper und Sein die verschiedenen Facetten der Präsenz, die die Grundlage der neuen Autorität bildet.

Es wird bewegt und beschwingt. Tanzkenntnisse sind nicht erforderlich. Bequeme Schuhe sind von Vorteil. Wir nutzen vor allem die Körpersprache.

[back](#)

Workshop D 4

Christiane Leiste

Deep Democracy

[back](#)

Workshop D 5

Anke Huber

Tiere bauen Brücken, wo Menschen oft scheitern

In unsicheren Zeiten ist es wichtiger denn je, stabile Bindungen aufzubauen und sichere Orte zu haben.

Beziehungsdreieck Klient–Tier–Bezugsperson. Tiergestützte Therapie beinhaltet Methoden, bei denen Klienten mit Tieren interagieren, über Tiere kommunizieren. Basis der tiergestützten Therapie sind die Beziehungs- und Prozessgestaltung im oder für Tiere tätig sind.

Tiere kommunizieren ohne Vorurteile mit Menschen, wodurch diese Ängste ab- und Vertrauen aufbauen können und eine Kooperation möglich wird bzw. sogar eingefordert wird.

Im Umgang mit Tieren erfahren wir bedingungslose Akzeptanz und können Vertrauen in andere und in uns selbst aufbauen.

Tiere lesen aus der menschlichen Körpersprache und Ausstrahlung und helfen Kindern und Jugendlichen genauso wie Erwachsenen zu einem besseren Selbstverständnis und damit zu einem selbstbestimmteren Leben.

Der Umgang mit Tieren in der tiergestützten Therapie und deren Vorbild lässt uns erleben bzw. fordert/fördert die Haltung der Neuen Autorität. Gestärkt wird z.B. die Präsenz, die Selbstkontrolle und wie wir gewaltlosen Widerstand leisten können/müssen...

Im Workshop werden anhand von Praxisbeispielen interessante

[back](#)

Workshop D 6

Marieke van Rijn / Aarti Sarabdjitsingh

Deepening your cultural sensitivity when practising NVR. Especially 'When NVR is not NVR-ing.'

It is most likely the experience of every professional: a moment in which the NVR process gets stuck.

You can make room in the process by deepening in culturally sensitive working.

The professional will then slow down and reflect on the layers in culturally sensitive work in order to be able to make next steps. This research creates a deepening in which you will gain in-depth knowledge of themes such as identity, intergenerational transmission, narrative story, strength, beliefs, undiscussed values. In this process the professional is also aware of his own themes. To achieve this, we make use of a model which clarifies when it makes sense to slow down and use culturally sensitive deepening.

Aarti and Marieke have been working with NVR for years and jointly giving NVR parent groups and treatment in the The Hague region in the Netherlands. This region has more than 147 different cultural backgrounds, with different generations. As a result, there is more sub-diversity instead of clearly identifiable cultural backgrounds. This fact also makes it necessary to pay attention to deepening within culturally sensitive working.

We discuss and practice different methods of culturally sensitive working and look at the culturally sensitive working from 5 NVR-themes: presence, de-escalation, restoration of relationship, support, resistance.

We will show the 'course drawing' that we make with parents and professionals, to get a visual picture of where the family, the supporters and the professional are in the process of NVR. This visualisation of the process makes it clear that persevering and staying in touch during the process is essential. Even when the young person, parents, supporters or professionals feel powerless.

[back](#)

Workshop D 7

Suzanne Aarts and Marianne de Planque

experienced parents joining the Non Violence resistance group

Marianne de Planque and Suzanne Aarts are experienced family therapists and they work in the youth and childcare sector in the cities of Amsterdam and Almere. Since 2019 they conduct NVR-to parent groups, very recently they started a pilot with one group consisting of 'experienced' parents (what Elisabeth Heismann calls 'graduated' parents).

They are giving a dialogical workshop around the subject of NVR and 'experienced' parents as this is a total new concept in The Netherlands. The goal of this workshop is to share experiences about the pro's and con's of working with experienced parents in a NVR group. After the presentation there will be a discussion with the audience what their experience and expertise is in working with 'experienced' parents.

[back](#)

Workshop D 8

Julia Völkl – Grill

Eine Brücke zwischen Jugendstrafrecht und familiengerichtlichen Verfahren schlagen. Eltern in Ihrer Verantwortung stärken und zu dieser einladen, auch in jugendstrafrechtlichen Verfahren

Intention:

Intention ist der Austausch über die Option, Eltern in jugendstrafrechtliche Verfahren intensiver einzubinden.

Überspitzt kann man hier auch an die Kombination von familiengerichtlichen und jugendstrafrechtlichen Verfahren denken, um durch elterliche Präsenz eine erneute Straffälligkeit zu vermeiden. Eine Option wäre auch auf ein jugendstrafrechtliches Verfahren mit ebenso familiengerichtlichen Weisungen zu folgen. Nach Auffassung der Autorin, wäre „elterliche Präsenz“ und somit „Neue Autorität“ eine Möglichkeit Resistance zu ermöglichen.

[back](#)

Workshop D 9

Ziv Gilad

'With determination and Sensitivity': building a program for mental preparation in the spirit of non-violent resistance

The purpose of the workshop is to allow the participants to experience building a plan for mental preparation of security forces personnel required for activity in the spirit of NVR in conflict situations with civilians.

The participants will experience analyzing the mental, emotional and behavioral challenges using appropriate methods such as role play and workshops.

Practical examples will be given from programs that have been successfully developed in the past in this field:

On summer 2005, the Israeli government executed the disengagement plan of Jewish settlements from Gaza strip and Northern Samaria. During this highly sensitive operation, that was executed by military and police forces, no casualties were inflicted. In the workshop, we will explore the mental preparation of the forces, based on the 'constructive struggle' (Prof. Haim Omer and Nahi Alon), a theory which is deeply rooted in NVR.

The model of constructive struggle aims at training police officers in the use of routines that enable them to employ maximum discretion in exercising their power, so as to inflict minimum damage and foster non-violent solutions.

The main argument is that significant factor of successful resolution of this type of ongoing struggle depends on properly preparing the police force to deal with conflict situations.

[back](#)

Workshop D 10

Caro Knoepfel und Peter Olibet

Wie die Neue Autorität in unsere Familie kam und wie eine Wachstumsankündigung die Beziehung gestärkt hat.

Die Haltung der Neuen Autorität hat uns als Erziehungsverantwortliche und unsere (Pflege-)Kinder mit traumatischen Erfahrungen sowie die gemeinsame Beziehung gestärkt.

In der Begleitung von Pflegekindern mit traumatischen Erfahrungen wurden wir als Eltern stark gefordert. Die Neue Autorität hat uns begleitet. Im Rahmen einer Weiterbildung haben wir die Wachstumsankündigung entwickelt und im Familiensetting angewendet. Eine sehr eindrückliche und stärkende Erfahrung, die wir an diesem Workshop gerne weitergeben und den TN die Möglichkeit bieten, selber solche Ankündigungen zu entwickeln.

Mit einer Wachstumsankündigung reagieren wir nicht mit Widerstand auf ein Verhalten, das wir nicht (mehr) tolerieren können (Widerstandsankündigung), sondern wir unterstützen eine positive Entwicklung eines Kindes. Eine Wachstumsankündigung kann sehr gut auch in ein Übergangs-Ritual eingebaut werden.

[back](#)

Workshop D 11

Kirsten van Gink and Ron Ottenbros

Promoting the R in nvR

In these increasingly uncertain times, society seems to harden on many levels. To maintain oneself, people resort to control, violence and domination, although proven to be less effective. How can we divert from this path of escalation, connect with each other and at the same time set boundaries or resist? Nonviolent resistance in the social political arena has a multitude of ways when it comes to resisting. How can we make more use of these ways and learn from our precursors to set limits in a connecting way.

How can we set limits in a connecting way and increase presence? Or is limit setting in itself a way of connecting? Are we afraid of using this part of NVR or do we neglect it? How can we build a bridge between connection and limit setting?

In this workshop we will invite the participants to explore the roots of NVR, beside the non-violent part we all love. How can we make use of the resisting part, the active part? How can we connect and build bridges between the two sides: non-violence and resistance? In this workshop we will promote the **R** in nv**R**!

Content:

As NVR trainers working with parents and with professionals, we experience a lot of discomfort when it comes to the resisting part of NVR, while we know that both non-violence and resistance (setting boundaries) are needed to stand firm and be more effective. More practice and inspiration are needed to achieve more balance between both parts.

We also pay attention to the question: What is that the reason to hesitate to act and set limits, not only in the way we talk but specially in the way we act? Is there internal resistance against resistance? We believe that resistance is build out of little acts of resistance and can used by anyone who's got the courage to do little things.

Methods:

In this workshop we will provide examples, brainstorm and practice ways to resist in a loving and connecting way, making use of the social political experience with NVR. We will activate the participants to think and act in a way they never thought they could.

[back](#)

Panel D 12

Jackie Lindeck and Peter Jakob

Towards the development of an NVR Outcomes Star: What does identifying and measuring change bought about by NVR contribute to the evolving NVR / NA Community?

PartnershipProjects UK are currently working with Triangle Consulting to create an NVR Outcomes Star; a tool that will both support and measure change bought about by the application of NVR principles in response to harmful and destructive behaviours.

In this presentation we will share the process of consultation with parents, a range of professionals and NVR Practitioners that will begin in December 2022 through which we hope to identify exactly what it is that changes through the use of NVR and the stages of the journey of change that takes place.

By May 2023 the NVR Outcome Star development will be at Pilot phase. We aim to pilot the star with 100 families.

Content and Method:

Having identified what changes as a result of NVR and the stages of the journey of change we will demonstrate how the NVR Outcome Star can be used to both support and measure change.

The Outcome Star model fits within a 'Human Sciences Paradigm' that shifts the focus of any service provided onto the self identified needs of the service user. The person's aspirations, concerns and sense of agency are placed at the heart of everything and used to co-produce an intervention, in this instance, one based on the principles of NVR. It is guided by the principles of Empowerment, Collaboration and Integration and co-produced with the service user; within NVR most often the parent or caregiver, who is seen as an *'active agent in their own life and a valuable source of expertise and knowledge rather than a passive sufferer of an affliction that the professional with their expertise and knowledge will cure...'* (downloaded 26 10 22 from: <https://www.outcomesstar.org.uk/about-the-star/what-is-the-outcomes-star/>)

The purpose of any intervention is to bring about positive change. Being able to measure that change is an essential part of building and sustaining a service that meets the needs of those that we support.

We will explore the congruence between the Outcome Star model and the guiding principles of NVR. We will pose the following questions: 'What can developing an NVR Outcome Star contribute to the NVR / NA Community?' and we will open this discussion up to the room.

[back](#)

Panel D 13

Arist von Schlippe, Bruno Körner und Martin Lemme

Die Geschichte des Konzeptes seit 2002

Text folgt ...

[back](#)

Workshop D 14

Dr. E. Noni Höfner und Dr. Charlotte Cordes

Mit Humor und Herausforderung durch unsichere Zeiten. Der Provokative Ansatz in Coaching und Therapie

Inhalt:

Durch Humor und Herausforderung festgefahrene Situationen in Bewegung bringen, gerade in unsicheren Zeiten wie diesen.

Neben einer knappen Vermittlung des kognitiven Rahmens sind Live-Arbeiten der Referentinnen das Kernstück des Workshops, die eindrücklich die ungewöhnliche provokative Vorgehensweise vermitteln und ergänzend Raum für Fragen und Diskussionen lassen. Außerdem werden kleine Übungen durchgeführt, damit die Teilnehmenden nicht nur kognitiv begreifen, sondern emotional erleben, wie die humorvollen Provokationen wirken.

Methoden:

Der Provokative Ansatz hat sich aus der Provokativen Therapie von Frank FARRELLY entwickelt. Herzstück ist ein sehr wohlwollender Humor, der den Klienten ermöglicht, ihre Selbstsabotage zu relativieren.

Die uneingeschränkte Wertschätzung der Klienten, die v.a. nonverbal zum Tragen kommt, ist dabei die zwingende Voraussetzung für den Einsatz provokativer Interventionen. Verbal werden die Beratenden schräg und absurd, um die Klienten zum Lachen über ihre eigenen Stolpersteine zu animieren und ihren Widerstand gegen die Selbstschädigung zu wecken. Das befreit und hat oft langanhaltende Verhaltensänderungen zur Folge.

[back](#)

Poster

Poster 1

Julia Völkl – Grill

Poster - Eine Brücke zwischen Jugendstrafrecht und familiengerichtlichen Verfahren schlagen. Eltern in Ihrer Verantwortung stärken und zu dieser einladen, auch in jugendstrafrechtlichen Verfahren

Intention:

Intention ist der Austausch über die Option, Eltern in jugendstrafrechtliche Verfahren intensiver einzubinden.

Überspitzt kann man hier auch an die Kombination von familiengerichtlichen und jugendstrafrechtlichen Verfahren denken, um durch elterliche Präsenz eine erneute Straffälligkeit zu vermeiden. Eine Option wäre auch auf ein jugendstrafrechtliches Verfahren mit ebenso familiengerichtlichen Weisungen zu folgen. Nach Auffassung der Autorin, wäre „elterliche Präsenz“ und somit „Neue Autorität“ eine Möglichkeit Resistance zu ermöglichen.

[back](#)

Poster 2

Katharina Visser and Kirsten van Gink

Non-Violent Resistance in a residential setting, with explicit attention for youngsters with mild intellectual disabilities (MID)

Non-Violent Resistance (NVR) has been successfully adjusted and implemented for its use in residential wards (2009) for children and adolescents with and without mild intellectual disabilities. Besides looking into the practice-based questions such as (1) if and how NVR could reduce aggression, (2) contribute to improve working and (3) living climate and (4) whether this method would be suitable for mildly intellectual disabled youthcare, we (5) developed and evaluated an instrument that measures implementation fidelity of NVR; named "Reaction to Unacceptable Behavior (short: RUBI)". We are happy to share our results of two PhD theses from Amsterdam, Netherlands. Our poster shows how to do practice-based research on such an extensive matter as NVR and showing both results from our quantitative and qualitative research, such as questionnaires concerning work- and group climate and in-depths interviews with NVR-trained staff.

[back](#)

Poster 3

Ilse van den Heuvel and Colette Montens

The NVR Game

We have developed a card game, an intervision game, to hold the ideas of NVR together.

After training Residential teams, school teams or teams that work with parents, it has been found that retaining the ideas can be a challenge in daily practice.

Residential and school teams in particular tend to revert to the old authority if they experience powerlessness when children or young peoples show behavior that is unacceptable.

We see the same in working with parents. Care providers may then have a tendency to move too much and lose their own anchor function, their own non-violent attitude.

This game helps to keep the ideas sharp and to question each other on the important themes of NVR.

During the workshop we want the participants to experience what it is like to work with the cards, how you can think together about implementation within schools, residential setting and when you work with parents. (the cards are in Dutch and in English)

[back](#)

Poster 4

Ines Schiermeyer-Reichl

Text folgt ...

[back](#)

Poster 5

Maria Wiprich

Botschaften aus dem Transformativen Feld: Was uns der Kontakt mit Dingen gelehrt hat

Text folgt ...

[back](#)

Poster 6

Nicole Sieber

Historie

Text folgt ...

[back](#)

Poster 7

Heike Buschmann und Peter Goldstein

Exhibition/ Ausstellung „Mauersprünge“

15 Roll-Ups stehen mit der Vorstellung der „Mauersprünge“, den 11 Organisationen und den 3 Roll-Ups zur Gewaltfreiheit im Oval oder Kreis, was dann durch die 8 manns(-frau-)hohen Mauerelemente in zwei Hälften aufgeteilt wird, um eine Art Mauer-Feeling zu erzeugen. So teilt sich wird der Raum der Ausstellung in zwei Seiten und das Erlebnis der Öffnung erschließt sich den Besucher*innen dann durch die Eindrücke aus den Exponaten.

[back](#)